

Л. В. Мищенко
Юным умникам и умницам



Занимательный русский язык

ЗИМА-ХОЛОД
ЛЕТО-?

1
класс
часть 1



Рабочая тетрадь

Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность

– Задание повышенной сложности

– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи

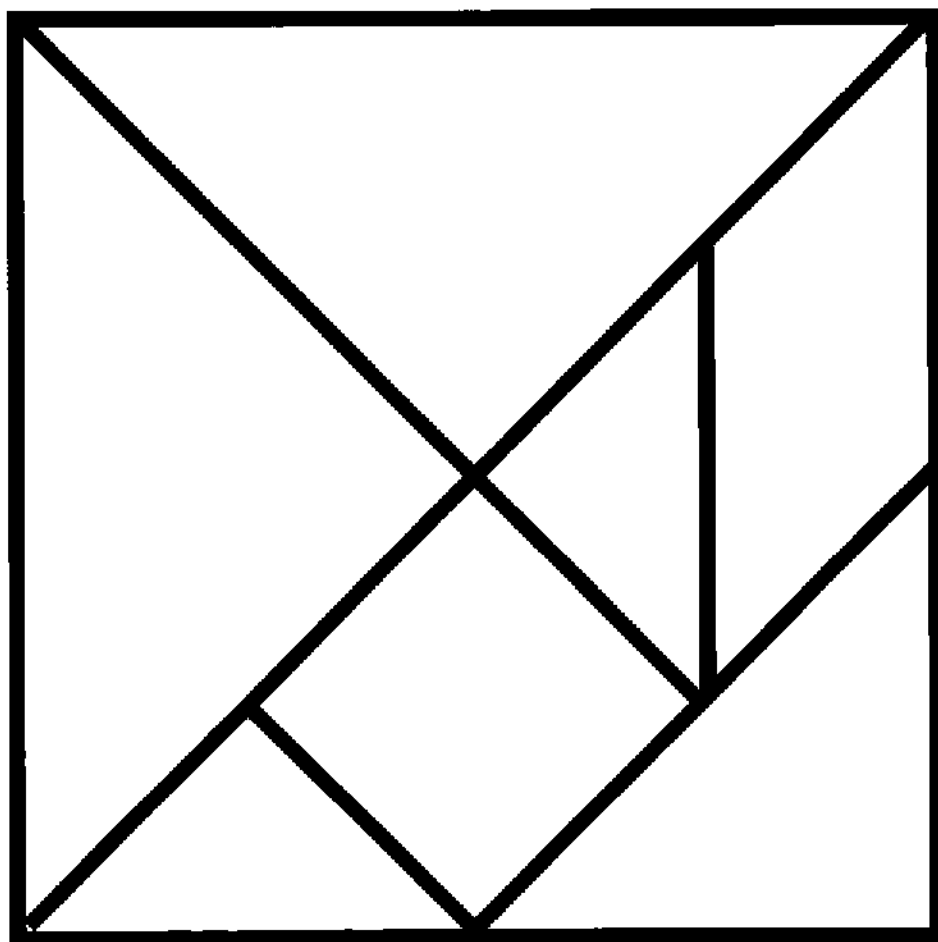


– Рисуем по клеточкам



– Подсказка

Танграм



Дорогой друг!

Теперь ты не просто ребёнок,
а ученик-первоклассник.

И ты, конечно, гордишься этим званием.

Ещё совсем недавно ты ходил в детский сад
и считался малышом. Теперь же ты школьник,
а значит, взрослый и почти самостоятельный человек.

Ты начал изучать серьёзные предметы, и одним
из них является русский язык.

Это язык А. Пушкина, Л. Толстого и многих других
замечательных писателей и поэтов, прославивших
нашу великую Родину.

Чтобы стать культурным, образованным человеком,
нужно любить, уважать, изучать и беречь
наш родной язык.

Поможет тебе в этом
курс «Занимательный русский язык».

На каждом занятии этого курса в интересной,
увлекательной форме ты будешь
закреплять знания, полученные на уроке,
а также узнавать кое-что новое, о чём
не написано в учебнике.

Рубрика «Занимательный привал» позволит тебе
отдохнуть от основного вида деятельности
и выполнить любопытные задания.

А рубрику «Мишуткина академия» будет вести сам
Мишутка, который очень любит задавать
вопросы-головоломки.

Надеюсь, к концу учебного года ты порадуешь себя
и своих близких отличными результатами
в изучении русского языка.

В добрый путь, первоклассник!

ЗАНЯТИЕ 1

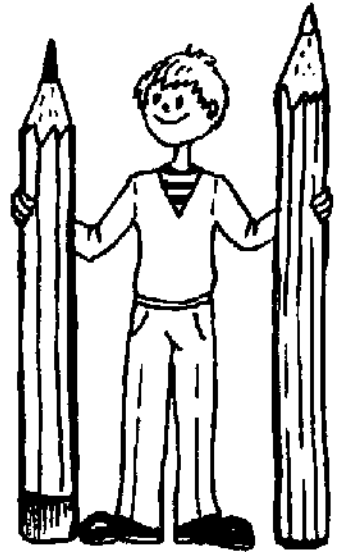
РЕЧЬ УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ



Задание 1. Если ты согласен с высказыванием, то закрась квадрат зелёным цветом, если не согласен – красным.

С помощью речи люди:

- ✓ ...о чём-либо сообщают; ☐
- ✓ ...рассказывают друг другу; ☐
- ✓ ...видят сны; ☐
- ✓ ...спрашивают; ☐
- ✓ ...передвигаются; ☐
- ✓ ...советуют; ☐
- ✓ ...просят; ☐
- ✓ ...приказывают. ☐



- Приведи примеры на каждый случай.



Задание 2. Послушай устную речь. Я прочту тебе стихотворение.

- Что ты себе представил во время чтения произведения? Расскажи.





Сделай иллюстрацию к стихотворению.

Осеннее

Хмурит брови день осенний,
Без зонта – совсем пропасть.
Замедляет лист кружение,
Словно ищет, где упасть...

Е. Неменко



 **Задание 3.** Перед тобой письменная речь, в которой некоторые слова заменены рисунками. Попробуй прочитать.



ОЧЕНЬ ОСТОРОЖНЫЙ. УСЛЫШИТ ШОРОХ –

И СВЕРНЁТСЯ В  . НО ПРИ ВСТРЕЧЕ

С  ЭТО НЕ ПОМОГАЕТ.  БОИТСЯ

ВОДЫ. ХИТРАЯ  ЗАКАТЫВАЕТ 

В  ИЛИ  . В ВОДЕ 

РАЗВЁРТЫВАЕТСЯ. (По Г. Скребицкому)

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Из букв «К», «О», «Т» можно составить три трёхбуквенных слова: кот, ток, кто. А сколько трёхбуквенных слов можно составить из следующих букв? Запиши эти слова печатными буквами.

О С Н

Задание 2. Подчеркни слово, которое означает не такой вид растительности, как все остальные слова.

РОЩА ПОЛЕ ЛЕС ДУБРАВА

Задание 3. Внук приехал к бабушке в деревню. Гуляя по деревне, он встретил разных животных, но особенно ему понравились лошади. Придя домой, он рассказал об этом бабушке. «Их там было много-много – ...». Закончи речь внука одним словом.

КАРАВАН ТАБУН СТАЯ СТАДО

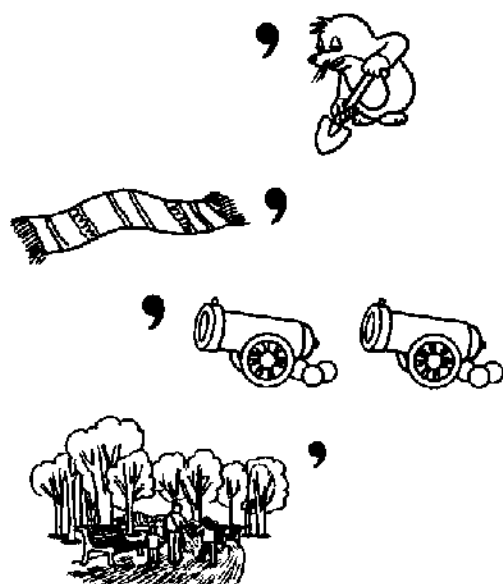


Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 2

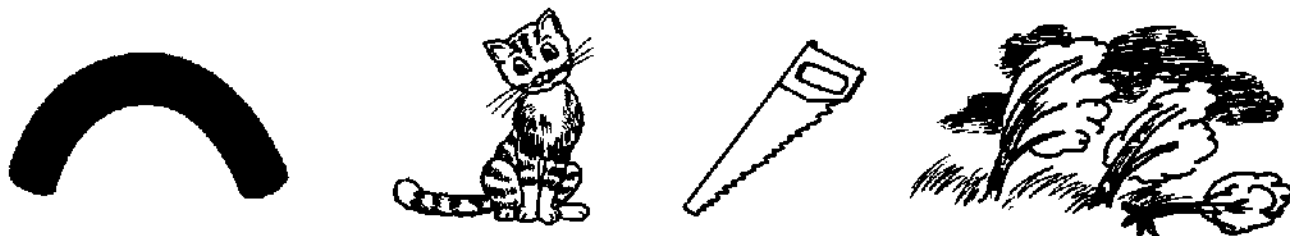
ЧТО ТАКОЕ СЛОВО?

 **Задание 1.** Расшифруй ребусы и запиши отгадку печатными буквами. Помни, что запятая в начале ребуса означает пропуск первой буквы, а запятая в конце ребуса – пропуск последней буквы.



- ❶ Отгадки, которые ты записал, – это и есть слова. Слова обязательно что-то называют.

 **Задание 2.** Послушай загадки. Найди отгадки на рисунках.



- ❶ Устно распредели слова-отгадки на две группы: на слова, называющие предметы, и слова, называющие явления.



Задание 3. Собери из букв слова. Запиши получившиеся слова печатными буквами.

Б У Д

К М А

Handwriting practice lines for the first set of letters.

О С Н Л

К Л Н Ё

Handwriting practice lines for the second set of letters.

Т О М С

А К Н Р

Handwriting practice lines for the third set of letters.

У Л К К А

С Н А И К

Handwriting practice lines for the fourth set of letters.



Представь себя артистом на сцене. Изобрази следующие действия.

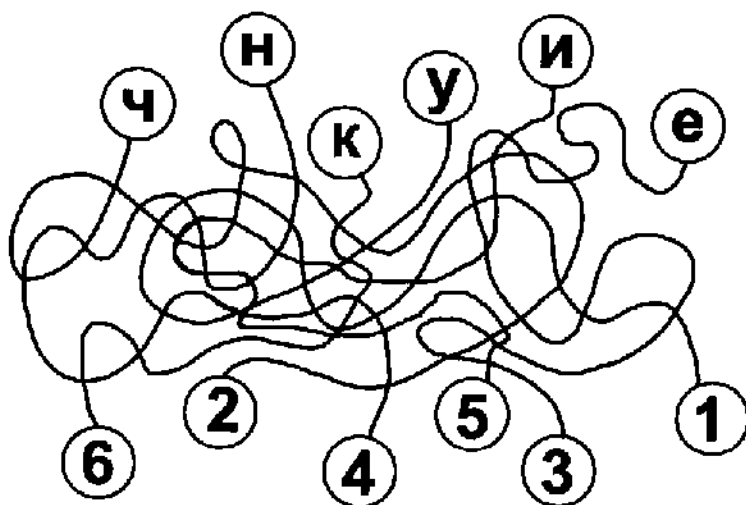
- Ты собираешь грибы.
- Ты срываешь цветок, наслаждаешься его ароматом.
- Ты заблудился, зовёшь на помощь.
- Ты нашёл ёжика, взял его в руки, погладил, отпустил.
- Ты осторожно переходишь по камням через речку.
- Ты «вляпался» в грязь, злишься, чистишь обувь.
- Пошёл дождик, ты прячешься под дерево.
- Тебя укусил комар.
- Ты сел на пенёк, с наслаждением перекусываешь.
- Ты увидел змею, страшно испугался, потихоньку уходишь.
- Ты с удовольствием пьёшь воду из родника.
- Тебе очень жарко, просто нечем дышать.



 **Задание 4.** Послушай фразы и угадай слова, обозначающие предметы, которые можно найти на кухне.

- ❶ Загадай таким же образом своё слово, обозначающее предмет, который можно встретить в классе. Попроси соседа по парте отгадать его.

 **Задание 5.** Прочти зашифрованное слово.





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

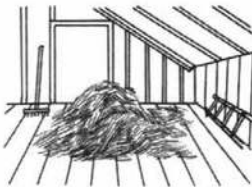
Задание 1. Каким из указанных ниже слов человек обычно не обращается к животным? Подчеркни это слово.

ТПРУ ГУЛИ-ГУЛИ АУ КИС-КИС УТИ-УТИ

Задание 2. Закончи фразу: «Горе ты моё ...». Подчеркни нужное слово.

БОБОВОЕ ЛУКОВОЕ ФАСОЛЕВОЕ
ЧЕСНОЧНОЕ ГОРОХОВОЕ

Задание 3. Прочти слова: нора, будка, хлев, гнездо, и подумай, кто из животных лишний. Подчеркни это слово.



СОБАКА ЛИСА КОРОВА МЕДВЕДЬ ЛАСТОЧКА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 3

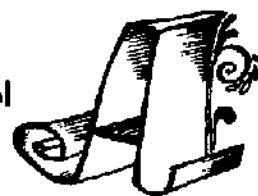
В МИРЕ ЗВУКОВ

 **Задание 1.** Я произнесу слово. Сколько звуков ты услышишь, столько кружков нарисуй.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

 **Задание 2.** Ответь на вопросы одним словом. Пусть это слово начинается с того звука, который я назову. Ответы могут быть самыми невероятными, фантастическими.

1. Пусть слово начинается со звука [А].
- ✓ Назови местность, в которой ты отдыхал недавно.
 - ✓ Назови месяц, в котором это было.
 - ✓ Назови транспорт, которым ты путешествовал.
 - ✓ Что ты там ел?
 - ✓ Какие предметы ты успел сломать за время пребывания там?
 - ✓ Назови имена друзей, с которыми ты там познакомился.

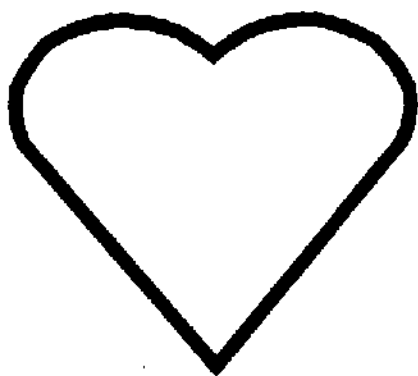


❶ 2. Пусть слово начинается со звука [П] или [П'].

- ✓ Как тебя зовут?
- ✓ Назови свои любимые блюда, продукты.
- ✓ Каких животных ты видел в зоопарке?
- ✓ Какие игрушки, став первоклассником, ты подарил малышам?
- ✓ Назови место, куда ты хотел бы отправиться в путешествие.



✋ Выполни упражнение для укрепления пальчиков. Посмотри на рисунок сердечка в тетради. Доставая из коробочки по одной половинке горошин, постарайся выложить на парте такой же рисунок.



На своём столе сейчас
Освобожу местечко.
Из горошин аккуратно
Выложу сердечко.



❗ **Задание 3.** Я буду называть слово не целиком, а по звукам. Твоя задача – собрать из звуков слово и назвать его.

💡 **Задание 4.** Послушай стихотворение. Определи, какие звуки «сбежали» со своих мест.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Допустим, что сегодня 5 октября. Как сегодня называются дни 3 и 7 октября? Подчеркни правильный ответ.

ВЧЕРА и ЗАВТРА

ПОЗАВЧЕРА и ЗАВТРА

ПОЗАВЧЕРА и ПОСЛЕЗАВТРА

Задание 2. Какое из данных слов в ряду лишнее? Подчеркни правильный ответ.

ПУДЕЛЬ БОКСЁР СОБАКА ОВЧАРКА ТАКСА

Задание 3. Когда человеку тяжело живётся, он говорит: «Жизнь у меня не ...». Подчеркни правильный ответ.

СГУЩЁНКА САХАР ВАРЕНЬЕ ЛИМОНАД



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я понял (узнал) ...».

ЗАНЯТИЕ 4

ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** «Загадай слово». Выбери слово. Допустим, это слово «зима». Твоя задача – дать объяснение слова, не называя его, но так, чтобы всем стало понятно, о чём идёт речь: «Она приходит вслед за осенью» или «Если бы её не было, к нам бы не пришли Дед Мороз со Снегурочкой».

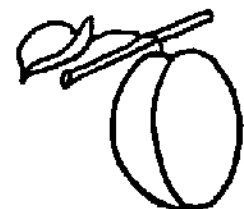
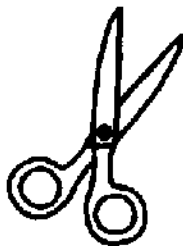
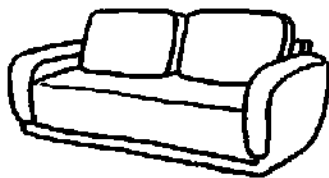
Слова для загадывания:

БАБА ЯГА, ОСЕНЬ, ПИРОЖНОЕ,
БАБОЧКА, УРОК, ТЕЛЕВИЗОР.

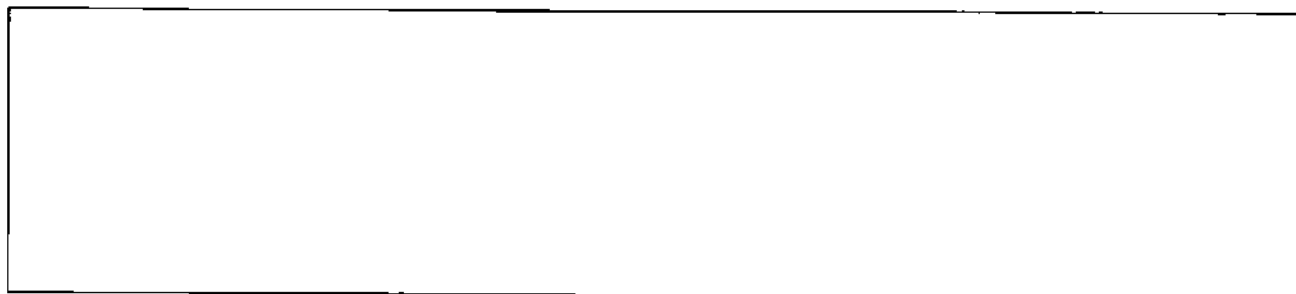
Можешь загадать своё слово.



 **Задание 2.** «Угадай по описанию». Послушай описание предмета. Угадай его и отметь на рисунке.



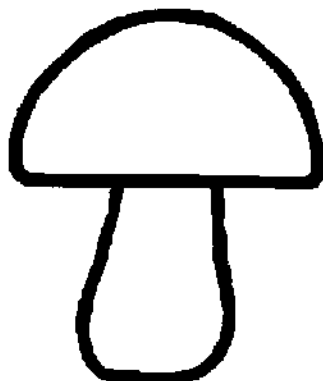
 **Задание 3.** Нарисуй и раскрась какой-либо предмет. Загадай его одноклассникам таким же образом, как это было сделано в предыдущем задании.



 Изобрази следующие сцены.

- ✓ Ты подсматриваешь в замочную скважину. Тебе очень интересно, что там происходит.
- ✓ Ты сидишь возле телевизора, увлечённо смотришь мультики и одновременно ешь кукурузные палочки. Неожиданно палочки заканчиваются. Ты очень удивлён.
- ✓ Ты сидишь за столом, ешь манную кашу. Она тебе ужасно не нравится, но ты обещал маме съесть всю порцию и держишь своё слово.

 Выложи из половинок горошин такой рисунок.

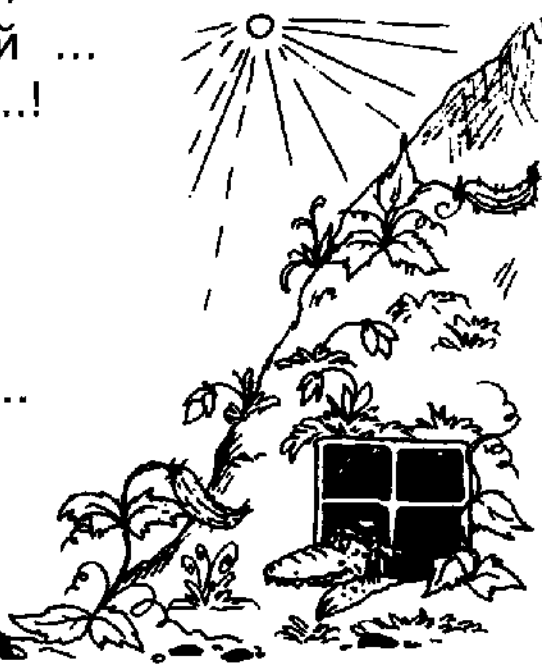


Стоит Антошка
На одной ножке.
Его ищут,
А он не отзывается.



 **Задание 4.** «Поиграем в рифмы». Я прочту тебе строчку с заданной рифмой. К этой строчке нужно подобрать одно, подходящее слово.

1. Ра-ра-ра, высокая ...
2. Ач-ач-ач, спешит к больному ...
3. Ат-ат-ат, очень вкусный ...
4. Но-но-но, распахни скорей ...
5. Ты-ты-ты, какие нежные ...!
6. Дил-дил-дил, зелёный ...
7. Ана-ана-ана, свежая ...
8. Ир-ир-ир, отважный ...
9. Ец-ец-ец, солёный ...
10. Очки-очки-очки, осенние ...



 **Задание 5.** «Потопаем-похлопаем». Я назову тебе слово. Запомни его. Затем к этому слову я буду называть рифмующиеся слова. Если ты согласишься со мной, то после каждого названного слова похлопай в ладоши, а если нет – потопай ногами.



 **Задание 6.** Собери слова из звуков, которые я тебе назову.

 **Занятие окончено.** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

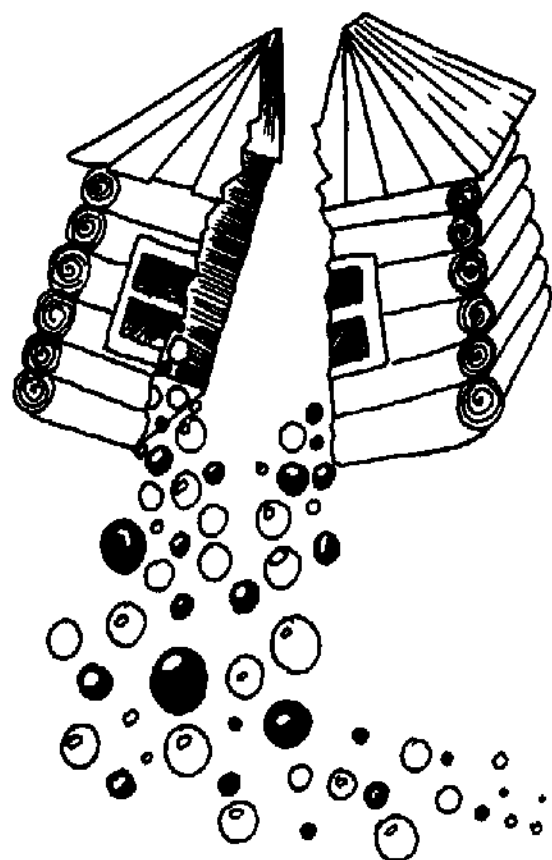
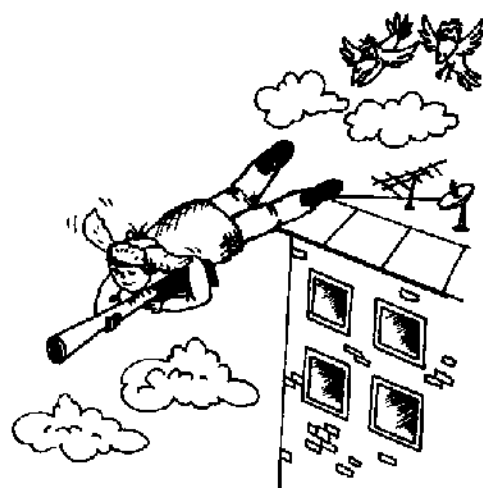
ЗАНЯТИЕ 5

ЗВУКИ И БУКВЫ – НЕ ОДНО И ТО ЖЕ

 **Задание 1.** Я загадаю тебе загадку, ты её отгадаешь, а первую букву слова-отгадки напишешь.

Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.



В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нём таких, как я,
Будет целая семья.

В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать!





Задание 2. Прочти слово. Назови буквы, с помощью которых оно записано. Затем произнеси это слово, послушай и назови звуки, из которых оно состоит.

1. ДОМ.



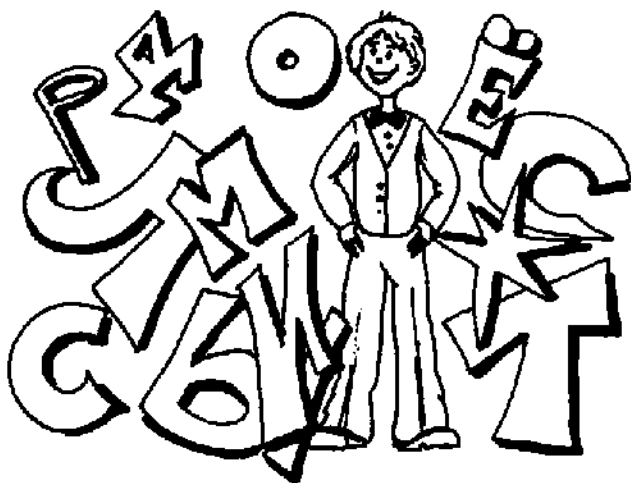
2. ЁЖ.



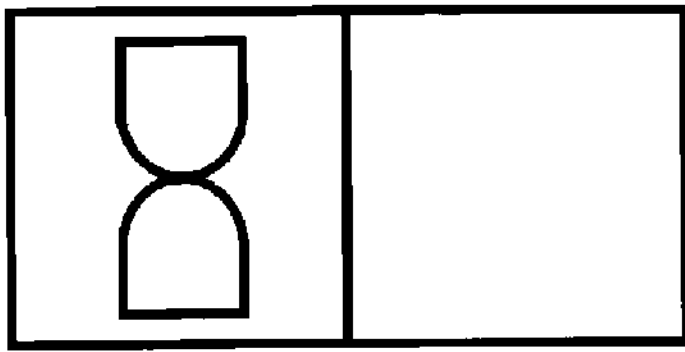
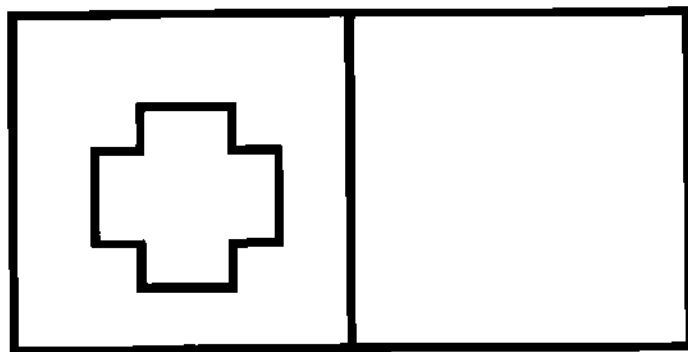
3. ЛИСТ.



4. СЫР.



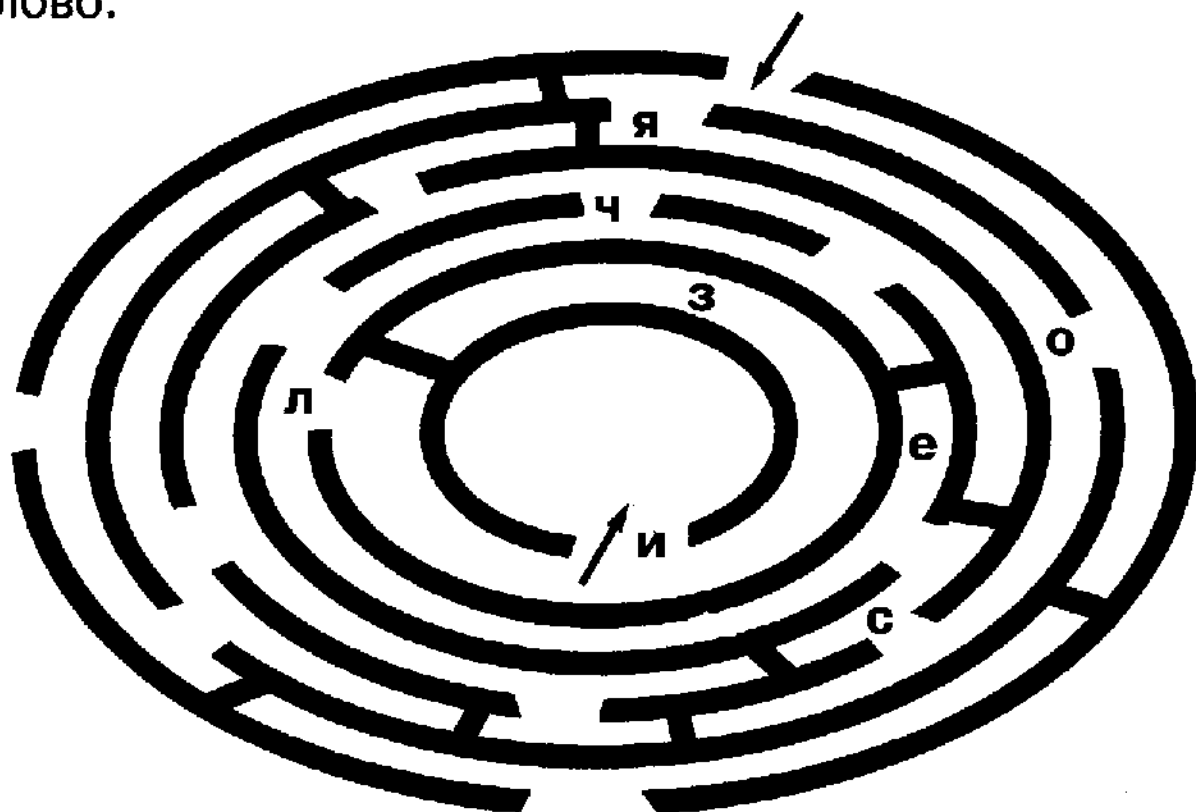
Нарисуй рядом с каждой фигурой её сестричку-двойняшку. Раскрась.



Если твои пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представь, что ты музыкант и умеешь играть на разных инструментах.



-  **Задание 3.** Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши печатными буквами слово, которое у тебя получилось. Назови звуки, из которых состоит это слово.



-  **Задание 4.** Послушай стихотворение и определи, какие буквы «сбежали» со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.

Р Л Р Т З С
 Д З Щ Ф
 М Ш Л



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Мама частенько называет своего сына женским именем. Каким? Подчеркни правильный ответ.

МИЛА

СОНЯ

ДАША

ТАНЯ

Задание 2. Благодаря какому оружию в русском языке появилось слово СТРЕЛЯТЬ? Подчеркни правильный ответ.

ПУШКЕ

РУЖЬЮ

ЛУКУ

КОПЬЮ

Задание 3. Какого языка не существует? Подчеркни правильный ответ.

НЕМЕЦКОГО

ГРЕЦКОГО

АНГЛИЙСКОГО

ИТАЛЬЯНСКОГО



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 6

ЧТО ТАКОЕ МЕТАГРАММЫ?

 **Задание 1.** Послушай сказку. Рядом с данными словами запиши те, что получились у невнимательного школьника.

ВОДА –

БУЛКА –

СЫР –

ЧАЙ –

ЧЕРНИЛА –

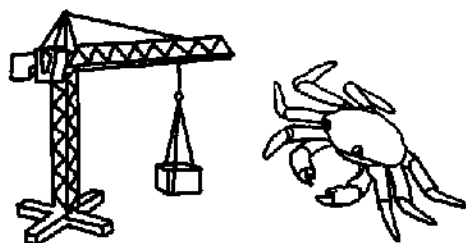
СТРОКА –

ЛЫЖИ –



 **Задание 2. Разгадай метаграммы. А помогут тебе в этом рисунки художника.**

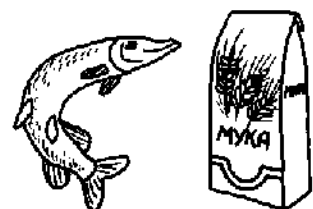
1.



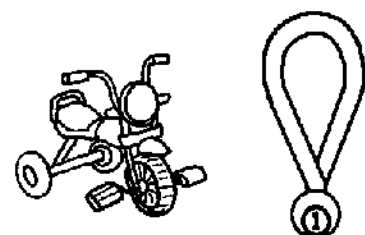
2.



3.



4.



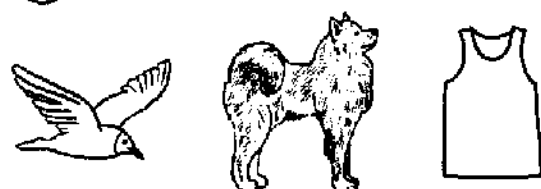
5.



6.



7.



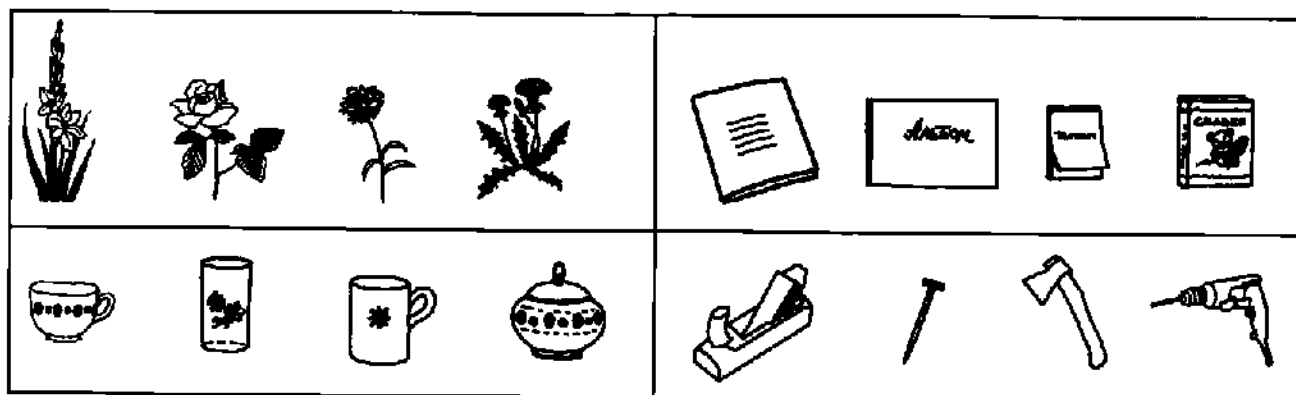
Blank lines for writing answers, organized in a grid pattern.



 Хорошим упражнением для укрепления пальчиков является работа со спичками. Предлагаю тебе творческое задание: выложи из спичек изображение каких-нибудь предметов, например домика, флажка, хлопушки.



 А теперь в каждой группе предметов найди лишний. Отметь его. Объясни свой выбор.



 **Задание 3.** Злой волшебник заколдовал слова: было одно слово – стало другое, отличающееся от первого только одной буквой. Помоги вернуть слову первоначальный вид!

ОВЕЧКА –

БОЧКА –

ПОРТ –

ЛЕБЕДА –

РОЖКИ –

МОРС –

МАК –

ЩЕКА –



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Разгадай ребусы.

1. РЯ



2.



КИ.

3.



ТА.

4.



БЫ.

Задание 2. Как в русских народных сказках обычно называют дочь царя? Подчеркни правильный ответ.

ЦАРИЦА ЦАРЕВНА КОРОЛЕВНА ПРИНЦЕССА

Задание 3. Какое из данных слов по смыслу отличается от остальных в ряду? Подчеркни правильный ответ.

ХЛЕБНИЦА ГОРЧИЦА САХАРНИЦА САЛАТНИЦА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 7

ЖИЛИ-БЫЛИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ...

 **Задание 1.** Отгадай загадки. Рисунки художника помогут тебе в этом. Слова-отгадки запиши печатными буквами.



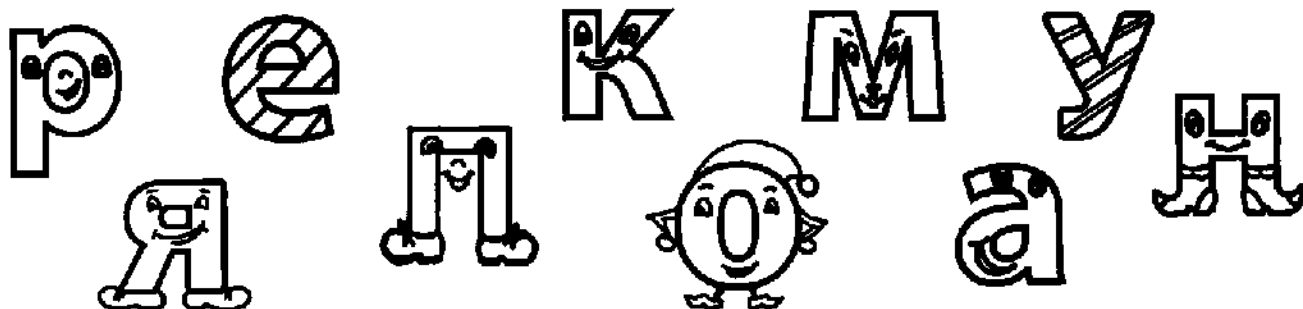
 **Задание 2.** Возьми два карандаша – красный и синий. В записанных тобой словах из предыдущего задания поставь под каждой гласной буквой точку красным карандашом, а под каждой согласной буквой – точку синим карандашом.

ГЛАСНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

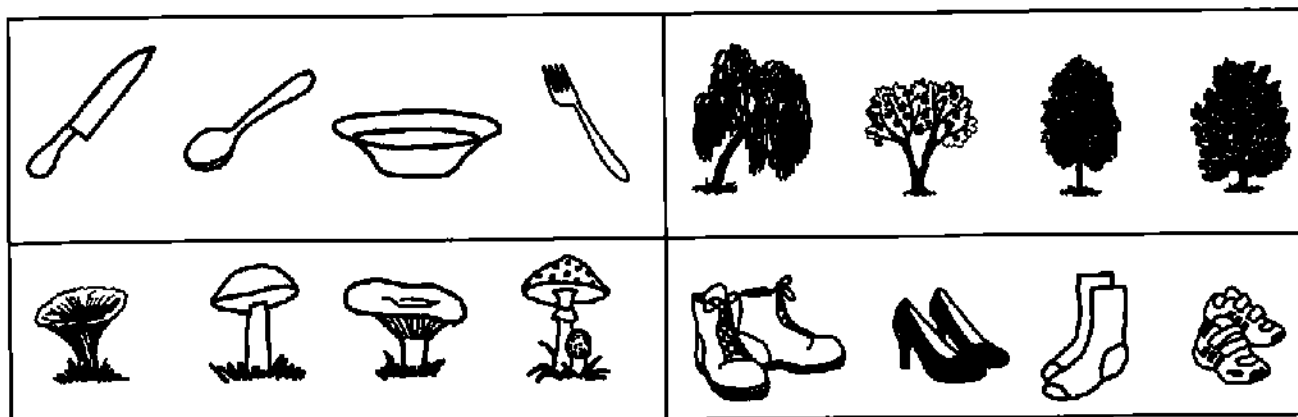




 Раскрась красным карандашом гласные буквы, синим – согласные.



 Найди в группе предметов лишний. Отметь его. Объясни свой выбор.



 **Задание 3.** Очень внимательно послушай сказку под названием «Ослиный город». Твоя задача – запомнить как можно больше слов, начинающихся с гласного звука, и слов, начинающихся с согласного звука.

- 🕒 Назови слова, начинающиеся с гласного звука.
- Назови слова, начинающиеся с согласного звука.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

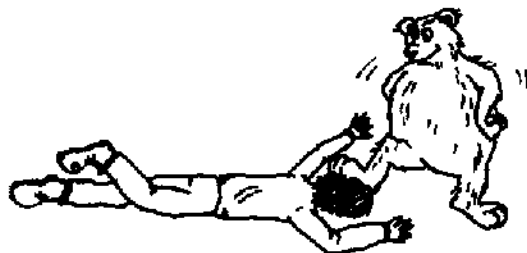
Задание 1. О каком человеке говорят, что ему «медведь на ухо наступил»? Подчеркни правильный ответ.

О КОСОЛАПОМ.

О ЛОПОУХОМ.

О ГЛУХОВАТОМ.

О ЛИШЁННОМ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА.



Задание 2. Как сказать правильно? Подчеркни правильный ответ.

ЖЕВАЧКА

ЖУВАЧКА

ЖВАЧКА

Задание 3. Какие слова нужно добавить к слову «проще», чтобы получилось известное выражение? Подчеркни верный ответ.

ПАРНОГО МОЛОКА.

ПАРЕНОЙ РЕПЫ.

ВЯЛЕНОЙ ВОБЛЫ.

ВАРЁНОЙ КАРТОШКИ.



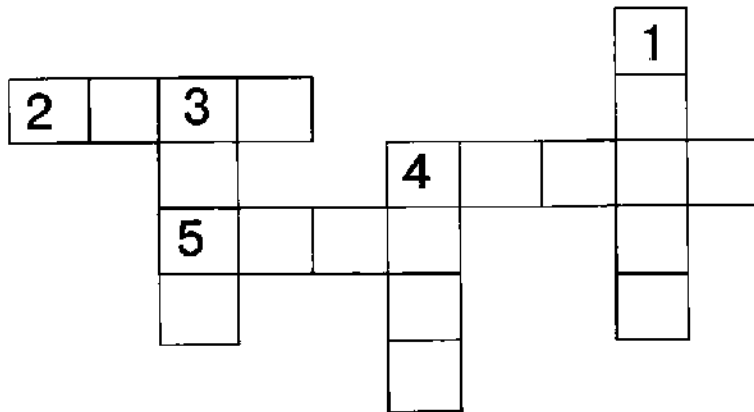
Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 8

ИГРОТЕКА



Задание 1. Разгадай кроссворд.

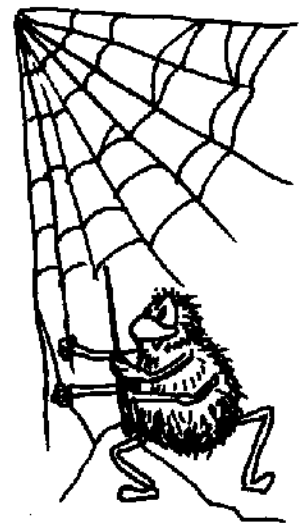


По горизонтали.

2. Он растёт в лесу, у него ножка и шляпка.
4. Она бывает в тюбике и хранится в ванной комнате.
5. Её можно найти ночью на небе.

По вертикали.

1. Она может быть предназначена для чистки одежды, обуви или зубов.
3. Острый предмет для шитья.
4. Это животное плетёт сети для мух.

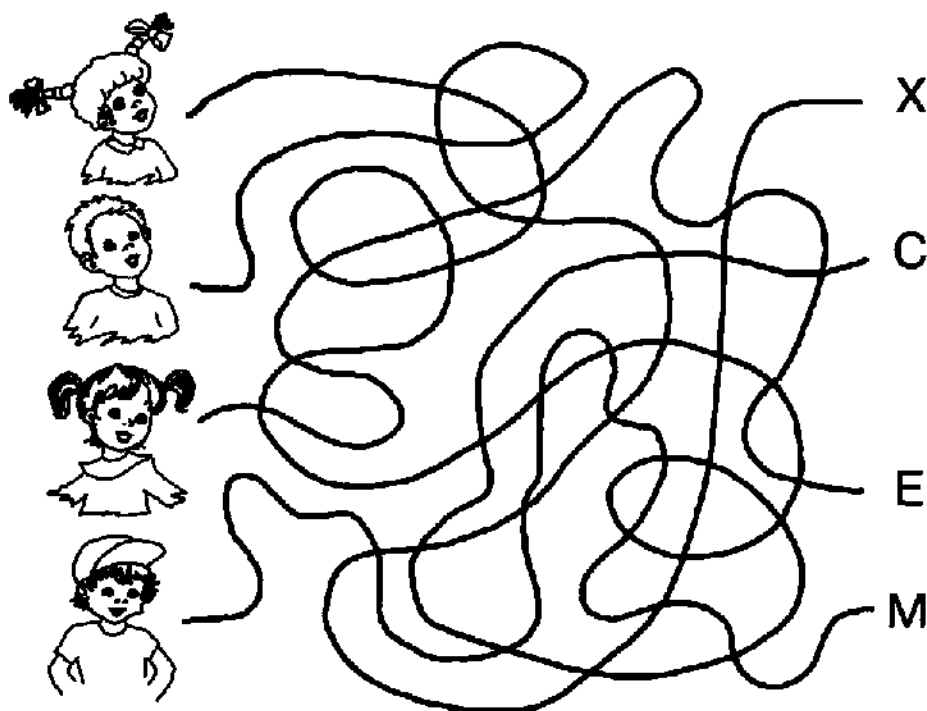


- ❶ В каждом из записанных в кроссворде слов назови буквы.
- ❷ Произнеси те же слова. Назови в них сначала гласные звуки, затем согласные.

Задание 2. Игра «Слушай и запоминай!». Я прочту один раз ряд слов. Ты внимательно слушай и запоминай их в том же порядке, после чего запиши только первую букву каждого слова – получится новое слово.

В записанных тобой словах под гласными буквами поставь красную точку, под согласными – синюю.

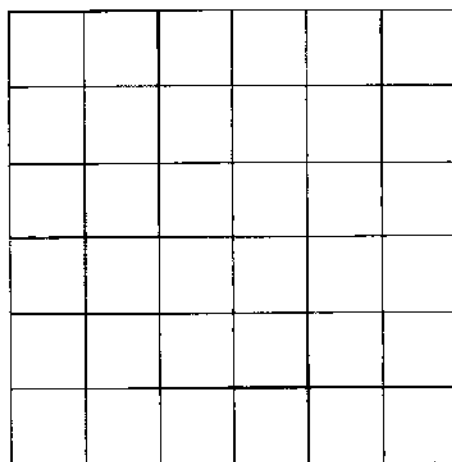
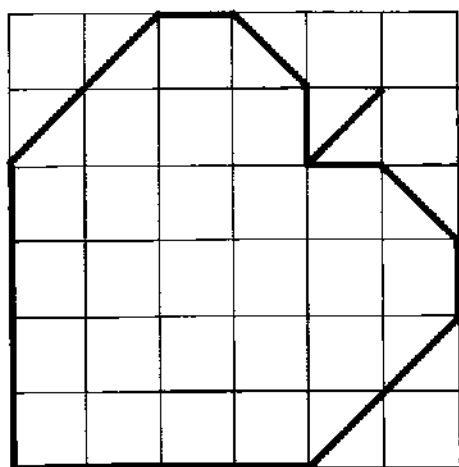
Задание 3. Каждый ребёнок записал на доске по одной букве. Кто какую букву написал? Какое слово можно собрать из этих букв? Запиши его.



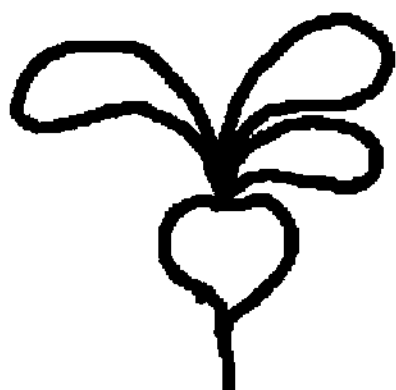
Назови звуки, из которых оно состоит.



 Перерисуй по клеточкам лист. Раскрась его так, чтобы было понятно, что это – осенний листок.



 Выложи из половинок горошин такой рисунок.



Тридцать три горошины
На парту положила –
То ли репку, то ль редиску
Я изобразила...



Задание 4. Разгадай метаграммы, которые я прочту. В словах-отгадках назови количество букв и количество звуков.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



❗ **Задание 5.** Послушай ряд слов. Определи, какой звук является общим для всех этих слов. Скажи, гласный он или согласный?

«Улыбнись!»

Мама купила девочке платье. Девочка приходит к бабушке:

— Угадай, какого цвета платье.

Цвет на букву «В».

— Вишнёвый?

— Нет, в клеточку!



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 9

ВОЛШЕБНИК УДАРЕНИЕ

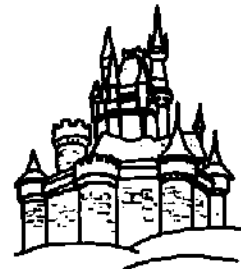
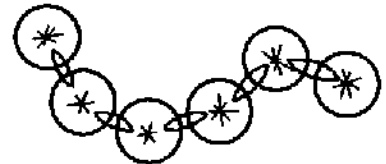
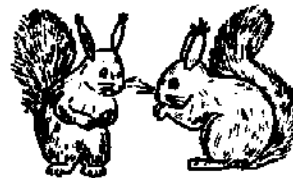


Задание 1. Послушай стихотворение.

Какие омографы ты услышал в этом произведении?



Задание 2. Соедини линиями рисунки в пары.

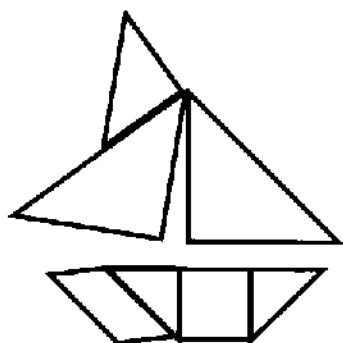


Задание 3. Послушай текст.

- О каких омографах идёт речь? Запиши их и поставь ударение.



☒ Выложи из деталей танграма кораблик.



«Крупницы народной мудрости»

- Большому кораблю большое плавание.
- Куда гребец гребёт, туда и лодка плывёт.

Объясни смысл пословиц.

 Найди 4 отличия. Отметь их.



 **Задание 4.** Среди данных слов найди те, к которым можно подобрать слово-омограф, если в данном слове переместить ударение. Раскрась их.

МУКА

ХЛОПОК

ПОЧТА

ВОДА

ИРИС

СЕЛО

ЛЕТО

ОРГАН

небо

 **Задание 5.** Послушай рифмовки. Найди в них омографы.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Расшифруй ребусы.



ГА



Задание 2. Закончи пословицу: «Не спеши языком, торопись...». Подчеркни правильный ответ.

НОГАМИ РУКАМИ ТЕЛОМ ДЕЛОМ

Задание 3. Про драчливого ребёнка говорят: «Задиристый, как ...». Подчеркни правильный ответ.

ПЕТУХ ВОЛК МЕДВЕДЬ СЛОН

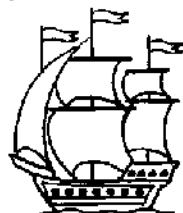


Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 10

ТАКИЕ РАЗНЫЕ СОГЛАСНЫЕ...

 **Задание 1.** Назови предметы, изображённые на картинках парами. Твоя задача понять, с какого звука начинаются слова, обозначающие эти предметы, – с твёрдого или мягкого.



 **Задание 2.** Злой волшебник заколдовал слова. Требуется их немедленно расколдовать! В каждом слове замени всего одну букву так, чтобы получилось другое слово. Впиши его в клеточки.

ш	и	ш	к	а	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

к	о	ш	к	а	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

д	о	с	к	а	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

з	е	ф	и	р	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

м	о	т	о	р	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

н	и	т	к	а	–						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



- ❶ В каких словах этого задания тебе встретился всегда твёрдый звук? Назови его.
- ❷ В каких словах этого задания тебе встретились всегда мягкие звуки? Назови их.

 **Задание 3. Сосредоточься. Послушай ряд слов и скажи, какой общий согласный звук есть во всех словах данного ряда. Твёрдый он или мягкий?**



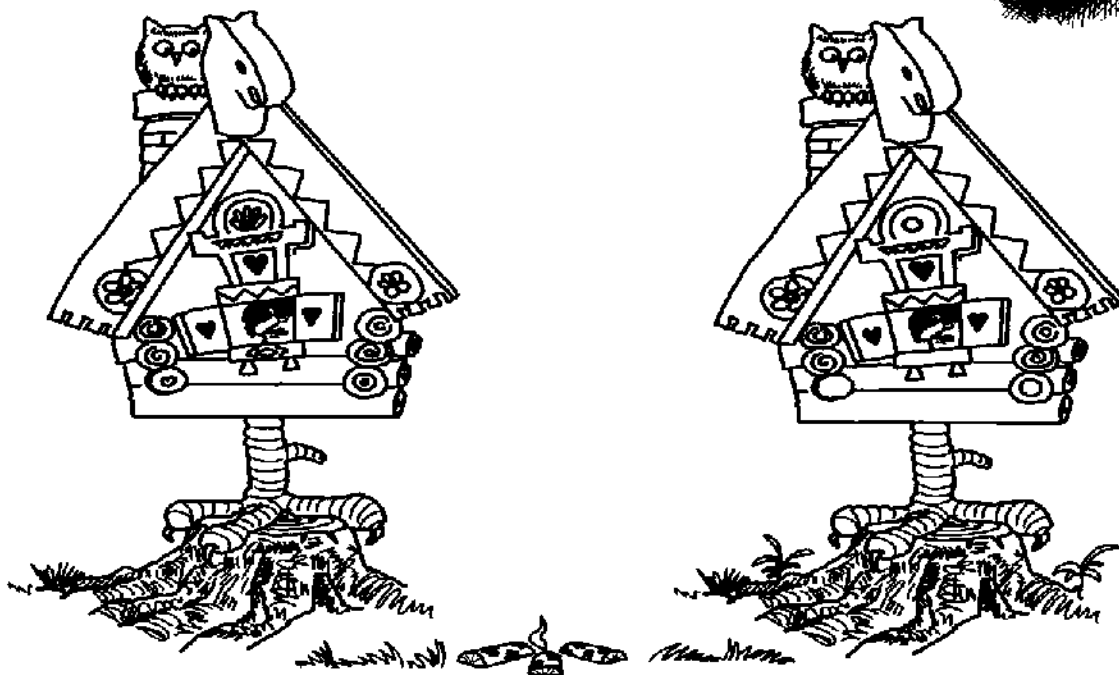
 **Представь себя артистом на сцене. Покажи следующие действия.**



- ◆ Ты получил долгожданную пятёрку и чувствуешь себя на седьмом небе от счастья.
- ◆ Находясь один в классе, ты слышишь сигнал пожарной тревоги, спешишь покинуть помещение.
- ◆ Ты покрываешь ногти лаком тайком от мамы, которая находится в соседней комнате.
- ◆ Ты пытаешься найти в своей комнате вещь, которую когда-то сам спрятал и забыл, куда.
- ◆ Ты идёшь вечером по тёмной улице, тебе всюду мерещатся привидения.



 **Найди отличия. Отметь их.**





Задание 4. Угадай слово, о котором пойдёт речь. Назови все твёрдые и все мягкие согласные звуки, из которых оно состоит.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какое слово в ряду лишнее? Подчеркни правильный ответ.

ИРИНА

ЕЛЕНА

МАША

ОЛЬГА

Задание 2. В последнем слове каждого предложения найди ответ на вопрос. Подчеркни ответ.

- ✓ Кто вцепился в волосы?
- ✓ Какой зверь самый кроткий?
- ✓ Что мы будем смотреть в Пушкино?
- ✓ Что кладём на подушки?
- ✓ Что стояло около стула, на котором сидел рыбак?



Задание 3. Про упрямого человека говорят: «Упряма, как ...». Подчеркни правильный ответ.

КОТ

ИНДЮК

РЫБА

ОСЁЛ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 11

ТАКИЕ РАЗНЫЕ, РАЗНЫЕ СОГЛАСНЫЕ...



Задание 1. Посмотри на таблицу. Вспомни все ПАРНЫЕ звонкие и глухие согласные.

ПАРНЫЕ

Звонкие: [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [б'] [в'] [г'] [д'] [з']



Глухие: [п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [п'] [ф'] [к'] [т'] [с']

● Теперь вспомни НЕПАРНЫЕ звонкие и глухие согласные.

НЕПАРНЫЕ

звонкие

глухие

[л] [м] [н] [р] [л'] [м'] [н'] [р'] [й]

[X] [X'] [U] [U'] [U']



Задание 2. Разгадай слова, зашифрованные в ребусах.

Ребус 1



H

 $\emptyset + \mathbb{R}$

Ребус 2

KA

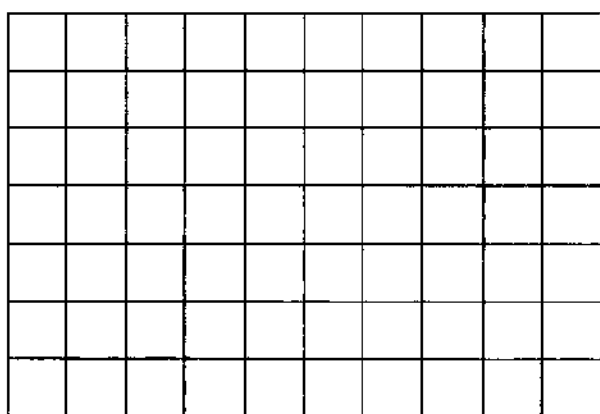
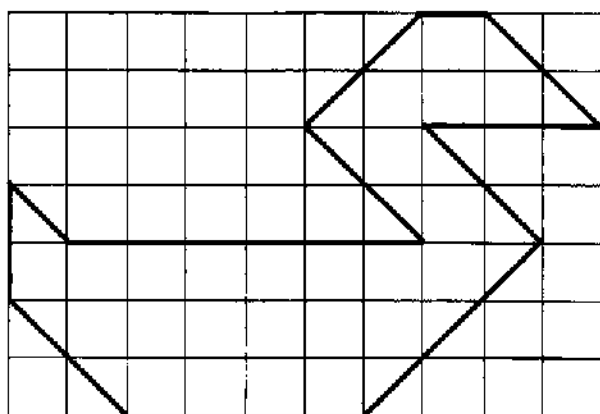


4 Назови в разгаданных словах звонкие, а затем глухие согласные.

 **Задание 3.** Послушай ряд слов. Подумай, какой общий согласный звук есть у всех этих слов? Определи, звонкий он или глухой.



 **Перерисуй по клеточкам уточку.** Добавь необходимые, на твой взгляд, детали. Раскрась.



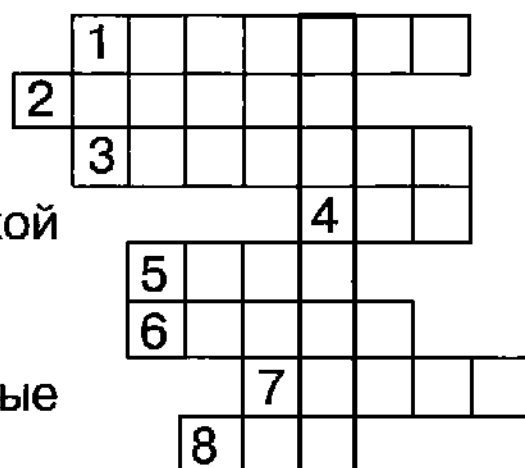
 **Найди 6 отличий.**





Задание 4. Реши кроссворд. Если ты сделаешь это правильно, то в выделенных по вертикали клетках прочтёшь отгадку к этой загадке.

Что за братец? Вот загадка!
У него за носом пятка!

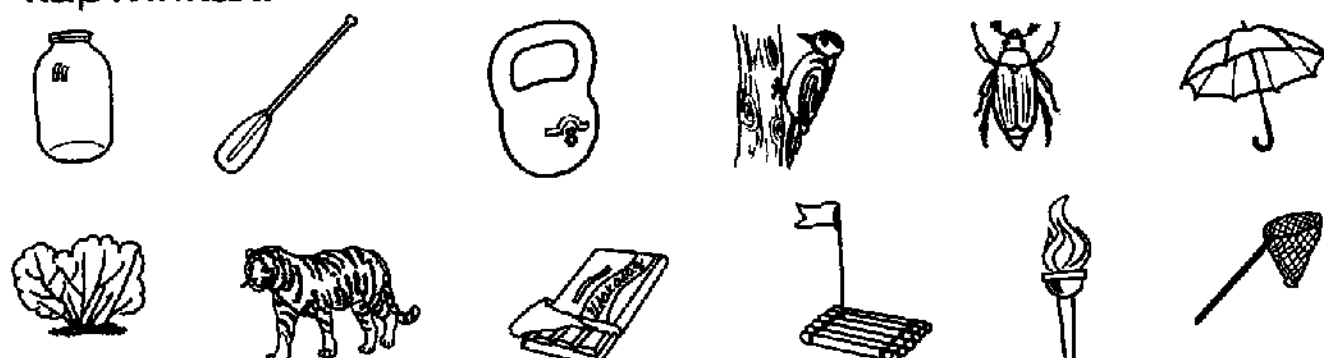


1. Шарообразный герой русской народной сказки.
2. Собачья квартира.
3. Полевые цветы, используемые девушками для гадания.
4. Без него невозможно играть в футбол.
5. Мудрая птица.
6. В старину она заменяла электрическую лампочку.
7. Хвойное дерево с длинными иглами.
8. Повар на корабле.

- ⦿ Назови в словах, которые ты вписал в кроссворд, в том числе и в слове по вертикали, звонкие и глухие согласные звуки.



Задание 5. Назови предметы, изображённые на картинках.



- ⦿ Соедини линиями предметы первого ряда с предметами второго ряда так, чтобы они образовали пару по звонкости-глухости согласного звука, с которого начинается слово.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. У Мишутки сломался _____. Мишутка отремонтировал его и поехал на нём по полю. Какое слово пропущено в тексте? Подчеркни правильный ответ.

ТЕЛЁНОК ЛЫЖИ ВЕЛОСИПЕД САНИ

Задание 2. Как закончить пословицу: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам ...»? Подчеркни правильный ответ.

УПРЁК УРОК НАМЁК

Задание 3. Какое слово может называть и человека, и язык? Подчеркни правильный ответ.

УЗБЕК РУССКИЙ
АНГЛИЧАНИН УКРАИНЕЦ

«Крупницы народной мудрости»

- Не стыдно не знать — стыдно не учиться.
- Учи других — и сам поймёшь.
- Неучёная голова — что фонарь без огня.
- Учёный идет, а неучёный спотыкается.

Объясни смысл пословиц.



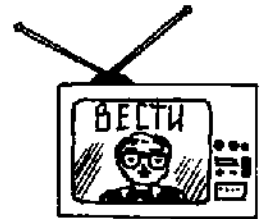
Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...»

ЗАНЯТИЕ 12

ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** Найди и подчеркни омографы в парах предложений. Поставь в них ударение.

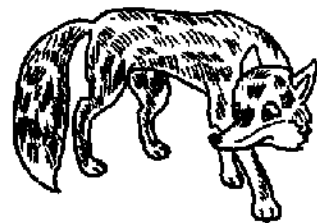
- ◆ По телевизору показывали «Вести». Мне поручили вести концерт.
- ◆ Я смотрю фильм и плачу. Я плачу деньги в кассу.
- ◆ На сосне уселся ворон. Хватит считать ворон!
- ◆ У куртки оторвался ворот. Возле ворот остановилась телега.
- ◆ Повесь пальто на гвоздик. Замечательный букет из гвоздик.



 **Задание 2.** Разгадай ребусы.



к



ч

3, 2, 1, 4

- ❶ В данных словах назови звонкие и глухие согласные.
- ❷ Какой из названных звуков является сонорным?

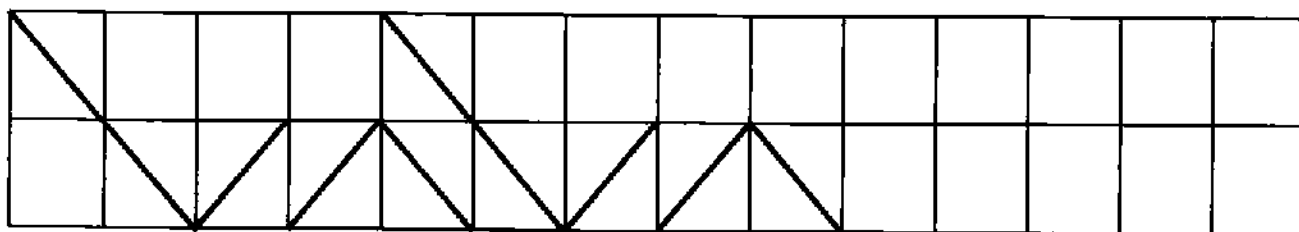
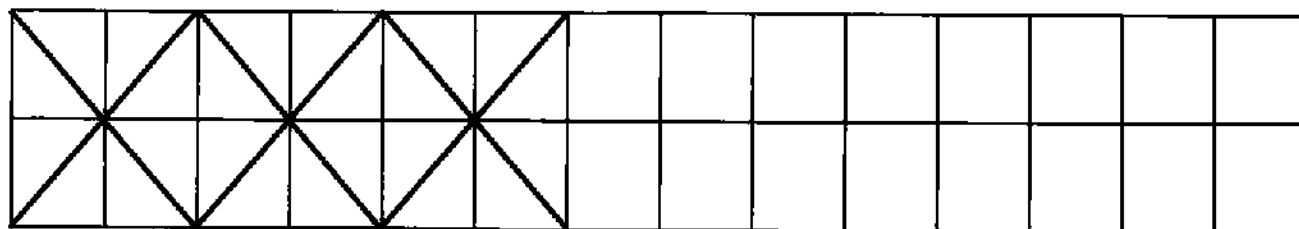


Задание 3. Разгадай метаграммы. Запиши слова-отгадки. Поставь под гласными буквами красную точку, под согласными – синюю.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Продолжи узоры. Раскрась.





Задание 4. Игра «Слова играют с нами в прятки». В каждой строке найди спрятавшееся слово – название животного. Назови твёрдые и мягкие звуки в данных словах.

У	В	О	Л	К	Х	З	Щ	Ш	Г	Н	Е	К	У	Ц
К	П	Л	Я	Ч	Л	И	С	А	Е	А	В	П	Р	О
П	Р	О	Д	Э	Ж	Ж	И	Е	Н	О	Т	Ь	Б	Л
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Т	И	Г	Р
З	Е	Б	Р	А	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Ю	Б	Ь	Т
М	С	А	Ч	К	О	Р	О	В	А	Е	У	Ц	Й	С
Ф	Ы	В	А	П	Р	О	Л	Д	С	О	Б	А	К	А



Задание 5. Найди в последнем слове ответ на вопрос. Подчеркни его.

- ✓ Кто на лесной тропинке нарисовал чертёж?
- ✓ Кто пасётся на лугу, где летает стрекоза?
- ✓ Кто встал на коньки?
- ✓ Что катилось с горки за мальчиком?
- ✓ Кто любит сочный антрекот?

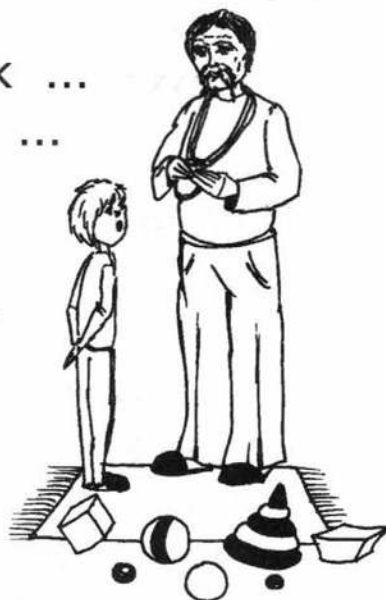


Задание 6. Я назову строчку с заданной рифмой, в которой не хватает последнего слова. Придумай его.

- ✓ Он-он-он, снег сверкает, как ...
- ✓ Ок-ок-ок, очень вкусен ...
- ✓ Чу-чу-чу, на машине ...



- ✓ Ан-ан-ан, дыра во весь ...
- ✓ Ат-ат-ат, опять часы ...
- ✓ Ом-ом-ом, в воскресенье в цирк ...
- ✓ А́пку-а́пку-а́пку, купи мне, мама, ...
- ✓ Ат-ат-ат, буду есть я всё ...
- ✓ Ра-ра-ра, начинается ...
- ✓ Аль-аль-аль, вручили дедушке ...
- ✓ Ин-ин-ин, закрылся ...
- ✓ Су-су-су, достань из сумки ...
- ✓ Э́ни-э́ни-э́ни, сварите мне ...
- ✓ О́лу-о́лу-о́лу, я скоро пойду в ...
- ✓ Эц-эц-эц, ах, какой я ...



«А ну-ка, сообрази!»

Это что ещё за люк?

Вместо пропусков вставь подходящие буквы.

_ Л Ю _ К _ Без неё не играют в хоккей.

_ Л Ю К _ Она в руке у Бабы-яги.

_ Л Ю _ К _ Их пекут, как пекут пироги.

_ Л Ю К _ Он не знает, что значит улыбка.

_ Л Ю _ _ _ К _ В него молочко наливают кошке.

_ Л Ю К _ _ Её с болота приносят в лукошке.

_ Л Ю _ _ К Его искал Карабас-Барабас.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 13

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ

 **Задание 1.** Отгадай русские народные загадки на различные темы, которые загадает тебе учитель.

 **Задание 2.** Предлагаю тебе игру «Поиграй с загадкой в прятки». Посмотри на таблицу. Среди разных знаков каждой строки «спрятано» хорошо знакомое всем слово. Самостоятельно выпиши эти слова, затем прочитай получившуюся загадку и запиши отгадку. Назови признаки, по которым ты смог отгадать загадку.

*	№	З	О	+	Л	?	О	Т	О	#	%	Е	#	
Р	#	Е	?	Ш	Е	#	С	С	Т	О	#	С	*	%
@	С	Ч	Ё	Р	Н	Ы	№	*	Х	+	=	С	)	\$
%	*	&	@	?	#	Д	О	@	\$	М	И	К	О	В
П	@	#	О	Р	Ј	&	@	W	Л	&	&	#	Н	О

 **Задание 3.** Пользуясь кодом, вместо чисел напиши буквы и прочти получившуюся загадку. Напиши отгадку. Докажи правильность отгадки.

1	7	8	7	6	2	5	7	3	4	9	7	8	4

5	4	13	10

9	11	3	14	11

1	3	14	15	4	16

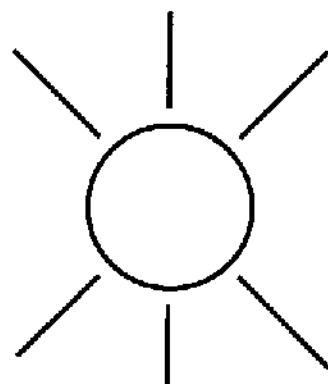
Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
П	Ю	Л	У	Г	Р	О	М	Б	И	Е	М	С	Ы	В	Т



 **Тренируй пальчики.** Из половинок горошин выложи изображение солнышка.

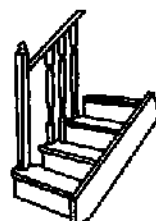
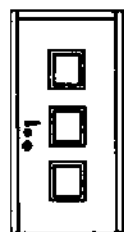
 **Придумай свою загадку про солнце,** указав, на что похож этот предмет, где его можно увидеть, что он может делать.







Задание 4. Найди пары загадок, у которых одинаковые отгадки, соедини их линиями. Назови слова-отгадки.



Все по ней ходят, но никто не ездит.

Бьётся и так, и сяк, а в избу войти не может никак.

Ни хвоста, ни головы, А четыре ноги.

Сначала клин, потом блин, течёт вода – ему не беда.

Без ног ходит, хотя и висит.

С виду – клин, развернёшь – блин.

Крутая гора, что ни шаг, то нора.

В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришёл, всех вокруг себя собрал.



Задание 5. Прочитай загадки об овощах. Отгадай их. Докажи правильность отгадок. Выучи три любые загадки. Расскажи их соседу по парте.

- Под землёй птица гнездо свила, яиц нанесла.
- Сто одежек и все без застёжек.
- Ни окон, ни дверей – полна горница людей.
- Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостом, а немышь.
- Жёлтая курица под тыном дуется.
- Сам алый сахарный, кафтан зелёный бархатный.
- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Про кого можно сказать, что он рычит, охраняет, кусается? Подчеркни правильный ответ.

СТОРОЖ

ТИГР

ПЁС

ЛЕВ

Задание 2. Как по-русски называют жителя страны Италии? Подчеркни правильный ответ.

ИТАЛЕЦ

ИТАЛЬЯНЕЦ

ИТАЛЬЧАНИН

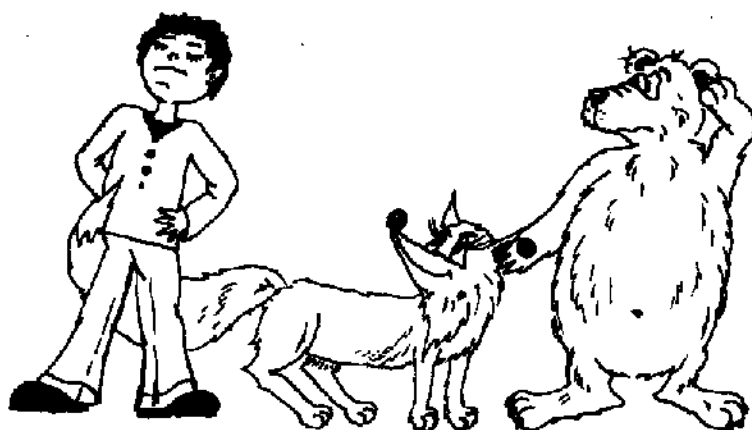
Задание 3. Про хитрого человека говорят: «Хитёр, как ...». Подчеркни правильный ответ.

ВОЛК

ЗАЯЦ

МЕДВЕДЬ

ЛИСА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...»

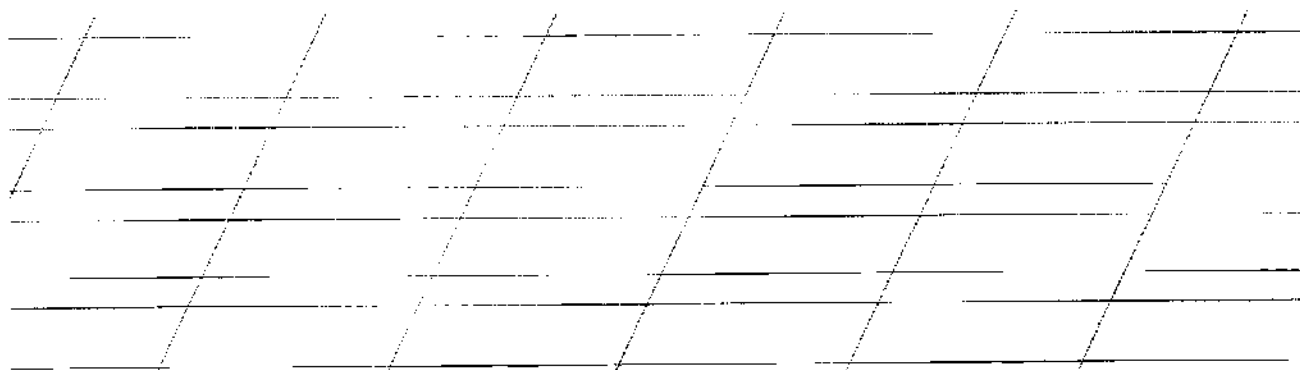
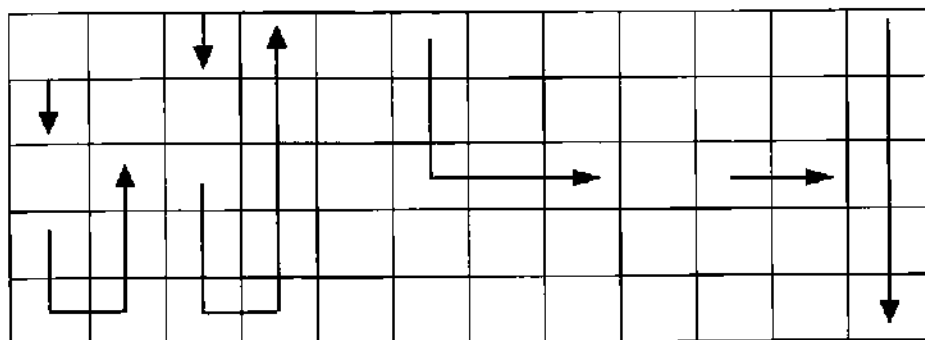
ЗАНЯТИЕ 14

ЗАЧЕМ ШИПЯЩИЕ ШИПЯТ?



Задание 1. В верхней таблице зашифрована скороговорка. Чтобы её прочесть, нужно воспользоваться нижней таблицей со стрелками, которые указывают, в каком направлении нужно двигаться. Сколько стрелок, столько и слов в скороговорке. Двигаясь по стрелкам, выпиши буквы, после чего многократно прочти получившуюся скороговорку, добиваясь быстрого темпа.

Г	Е	В	Е	Г	Ш	В	У	Е	У	Р	Ш
У	Л	Ж	К	И	И	В	Н	Л	К	Г	А
Т	И	К	Ш	С	Ш	К	И	Н	Д	А	Ш
С	К	А	А	Р	З	Е	Ц	Н	В	А	К
А	Ш	Р	М	К	Д	Р	У	Д	З	Л	И



 **Задание 2.** Игра «Угадай по трём словам». Я назову три слова. Твоя задача – угадать по этим словам задуманную мной профессию. В слове-отгадке назови шипящие звуки (если они есть).

Задание 3. Самостоятельно одну из букв в слове замени на «Ж», «Ш», «Ч», «Щ» так, чтобы получилось новое слово. Тебе помогут рисунки художника.

КРЫСА –



РОЗА –



ПЕНКА –



ПАПКА –



РУКА –



МИСКА –



ЛОДКА –



МЕЛ –



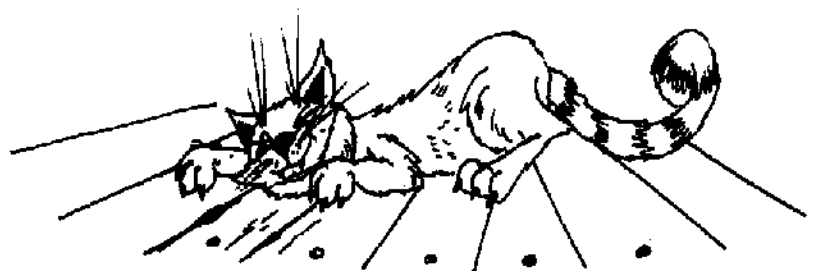
 Изобрази действия с помощью пантомимы.

- Ты встаёшь с постели явно не выспавшийся.
- Ты примеряешь несколько пар очков, оцениваешь себя перед зеркалом.
- Ты смотришь по телевизору футбольный матч, страстно болеешь за любимую команду.
- Ты причёсываешься у зеркала, любишь себя собой.
- Ты энергично моешь окна.
- Ты наливаешь в стакан воды, с наслаждением пьёшь.
- Ты поднимаешь с пола котёнка, ласкаешь его.
- У тебя разболелся зуб.
- Ты сидишь за столом и «давишься» кашей.
- Ты включаешь магнитофон, азартно танцуешь.
- Ты весело болтаешь по телефону.
- Ты с явной неохотой моешь посуду.



 **Задание 3.** Отгадай загадки. Запиши отгадки. Не забудь о правиле!

Сами – крошки,
Боятся кошки,
Под полом живут,
Туда всё несут.



Колючий клубочек
Под ёлкой лежит.
Взять пожелаешь –
Вмиг убежит.



В чистом поле у берёзки
На снегу видны полосы.
Подошла лиса поближе:
Здесь бежали чьи-то...



Не сердятся, а усами ворочают.
Не молчат, а слова не скажут.
Идут, а с места не сдвинутся.



Из горячего колодца
Через нос водица льётся.

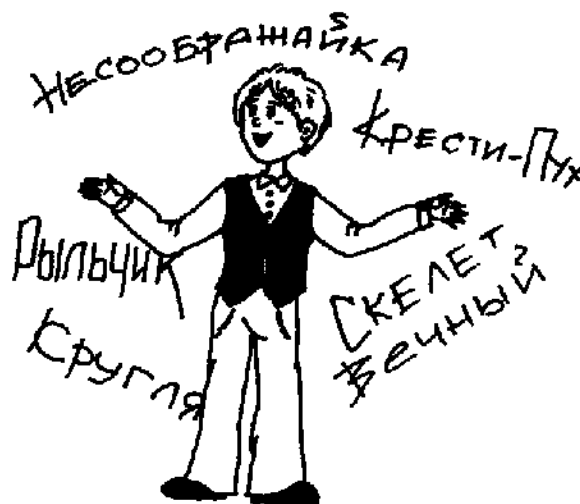
Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Догадайся, кого из сказочных героев имел в виду мальчик, который «немного перепутал» их имена и прозвища.

- ✓ Несоображайка.
- ✓ Крести-Пух.
- ✓ Сантиметровочка.
- ✓ Рыльчик.
- ✓ Скелет Вечный.
- ✓ Кругляшок.
- ✓ Белольдинка.



Задание 2. Закончи выражение: «Голосистый, как ...». Подчеркни правильный ответ.

СОЛОВЕЙ ОРЁЛ ВОРОНА ПОПУГАЙ

Задание 3. Чей нос называется так же, как мелкая монетка? Подчеркни правильный ответ.

КОЗЫ МЫШИ БЕГЕМОТА СВИНЫ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 15

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ: АЛФАВИТ

 **Задание 1.** Вспомни, как правильно называются буквы в алфавите.

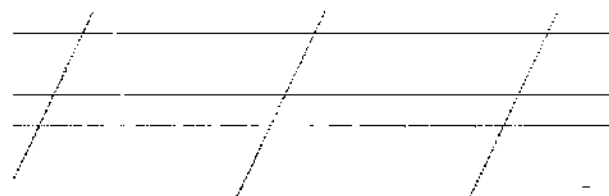
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	
А	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и	
											краткое
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		
цэ	че	ша	ща	твёрдый	ы	мягкий	э	ю	я		
				знак		знак					

 **Задание 2.** Отгадай загадки, затем в словах-отгадках правильно назови буквы и звуки.

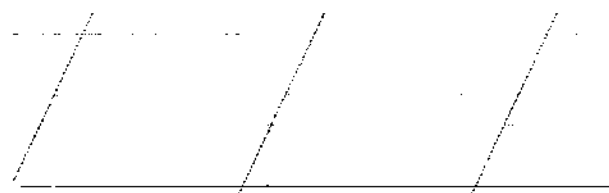
На меня вы посмотрите,
Дверки можете открыть вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф:
Я – большой, красивый ...



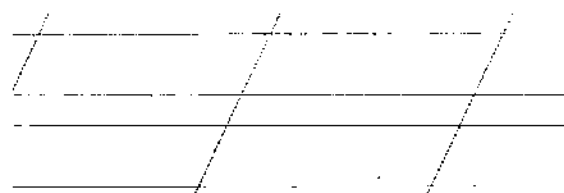
В рыжей шубке и с хвостом,
С изворотливым умом.
В сарае кур пересчитала,
В лес перетаскала.



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

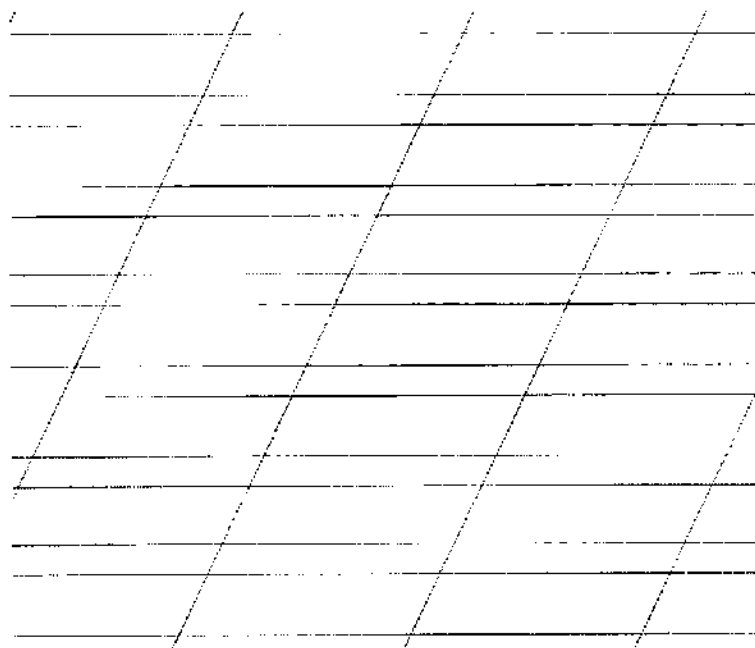


Будто цапли – длинноносы,
Нить они сплетают в косы.
Свяжут шарф и рукавицы
Нам проворно сёстры- ...



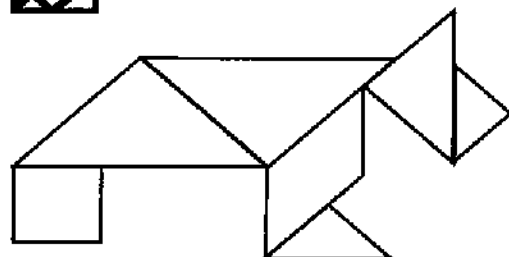
Задание 3. Собери распавшиеся на две части слова на тему «Животные». Запиши их в алфавитном порядке. Под гласными буквами поставь красную точку, под согласными – синюю.

О	БР
ЛО	ЛЕНЬ
ЗУ	РСУК
МО	ОТ
БА	СЬ
ЕН	КОДИЛ
БЕ	РЖ
КРО	ЛКА





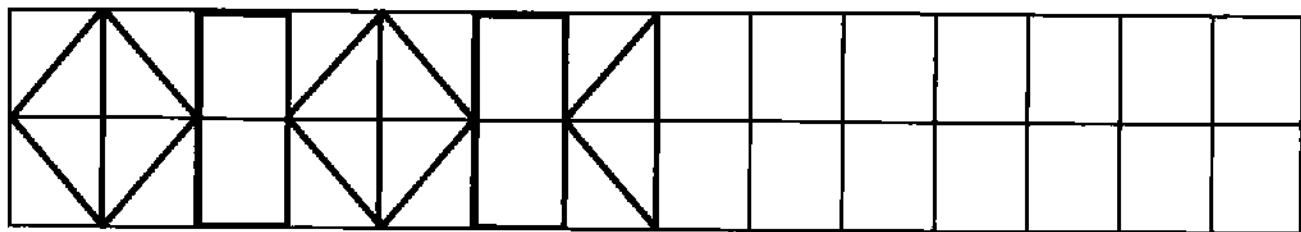
 Выложи из деталей танграма изображение медведя.



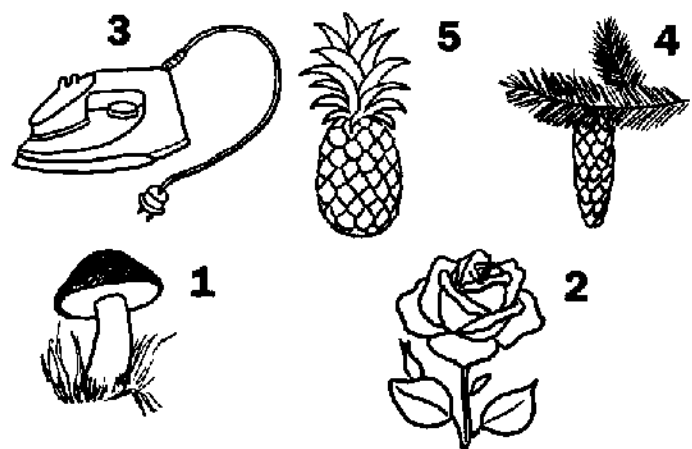
– Мишка, мишка! Что с тобой?
Почему ты спишь зимой?
– Потому что снег и лёд –
Не малина и не мёд!

В. Орлов

 Продолжи узор. Раскрась его.



 **Задание 4.** Разгадай ребус. В нём зашифровано слово из пяти букв. Подумай, почему художник нарисовал именно эти предметы и поставил именно эти цифры.



● Назови буквы данного слова в алфавитном порядке.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какое из названий птиц нужно вставить в строки А. Плещеева? Подчеркни правильный ответ.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро _____,
И лес оденется листвою.



ЖАВОРОНКИ СОЛОВЬИ СОРОКИ АИСТЫ

Задание 2. Каждое фантазийное слово состоит из двух частей – названий животных? Запиши эти названия.

Образец. КОРОВОЗА – корова, коза.

БЕЛВЕДЬ –

ОЛЕНАЯЦ –

ЛИСАБАН –

Задание 3. Что не может быть мягким, белым и тёплым одновременно? Подчеркни правильный ответ.

ПЛАСТИЛИН ХЛЕБ ПЛАТОК МОЛОКО



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 16

ИГРОТЕКА



Задание 1. В верхней таблице зашифрована скороговорка. Чтобы её прочесть, нужно воспользоваться нижней таблицей со стрелками, которые указывают, в каком направлении нужно двигаться. Сколько стрелок, столько и слов в скороговорке. Двигаясь по стрелкам, выпиши буквы, после чего многократно прочти получившуюся скороговорку, добиваясь быстрого темпа.

П	А	Е	У	З	Х	У	Ж	М	Н	Е	Г
О	У	Ж	Л	С	Л	Т	Е	У	У	К	Н
Ш	Е	А	А	Т	А	У	К	О	Ж	А	Т
Л	И	Н	Ж	А	О	Ж	У	Л	Л	Р	А
Е	Г	Т	Е	П	Р	А	С	Б	Т	Б	А





Задание 2. Разгадай кроссворд на тему «Русские народные загадки».

По горизонтали:

2. Серый брат, из-за куста хват.
4. Бежит, бежит – не выбежит, течёт, течёт – не вытечет.
6. Сидит дед, многими шубами одет, кто его раздевает, слёзы проливает.
7. Белый, а не снег, сладкий, а не мёд.



По вертикали:

1. Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.
2. Без рук, без ног, стучит, в избу просится.
3. Поля стеклянные, ограды деревянные.
5. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.



«Улыбнись!»

— Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принёс из школы?

— Да нечего показывать, папа, там всего одна двойка.

— Всего одна?

— Но ты не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу!



ИВА, ТОПОЛЬ, БАБОЧКА, РОЗА, ДУБ,
РОМАШКА, МАК, ЖУК, КОМАР.

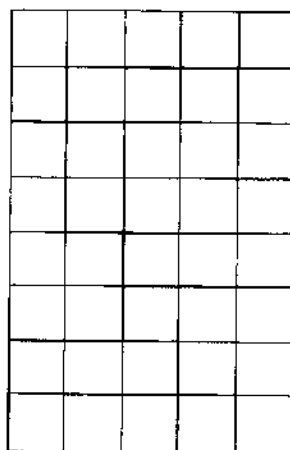
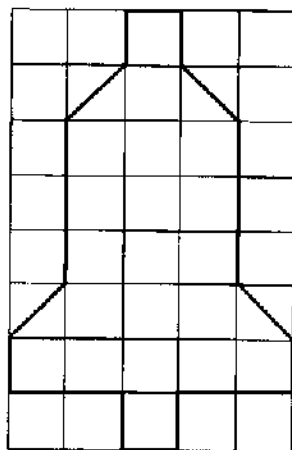
1-я группа

2-я группа

3-я группа



 Перерисуй по клеточкам колокольчик. Раскрась его в необычные цвета.





Прочти весёлое стихотворение.

Мишка, мишка, лежебока

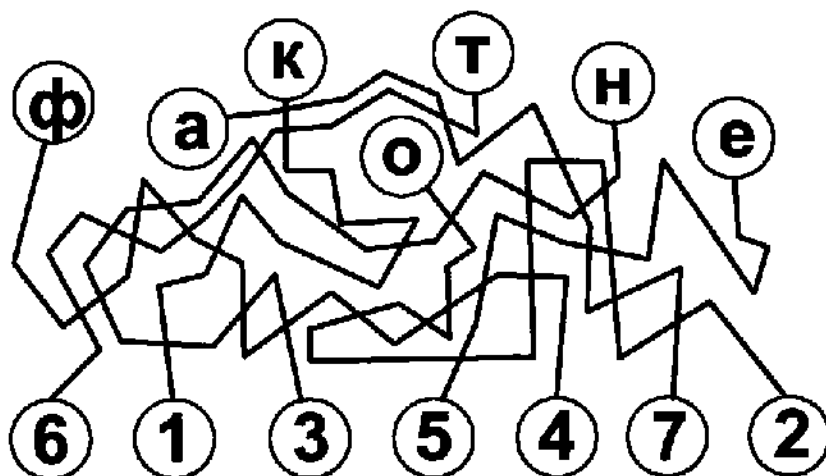
Мишка, мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал
И на ёлку не попал,
И на санках не катался,
И снежками не кидался,
Всё бы мишеньке храпеть.
Эх ты, мишенька-медведь!



В. Берестов



Задание 4. Прочти слово. Запиши его.



- ⓐ Назови буквы и звуки, из которых состоит это слово.

 **Задание 5.** Помнишь ли ты алфавит? Покажи и назови все буквы в алфавитном порядке.



«Улыбнись!»

— Мамочка, кто такие ангелочки?

— Это примерные детки, у которых вырастают крылышки. А есть ещё вредные детки, у них на голове растут рожки.

Мальчик испуганно хватается за голову, ощупывает её и облегчённо вздыхает:

— Нет, ещё не выросли.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 17

ЗДРАВСТВУЙ, ПОСЛОВИЦА!



Задание 1. Закончи пословицы, которые предложит тебе учитель.



Задание 2. Произнеси пословицу «Волков бояться – в лес не ходить» разным голосом, с разными чувствами (с ужасом, с радостью, с презрением и так далее).



Задание 3. Игра «Нарисуй – вспомни – повтори». Послушай пословицу с недостающим словом. Ты назовёшь это слово, повторишь пословицу и схематично зарисуешь в тетрадь соответствующий предмет, и так далее, пока не закончатся все пословицы. Рисунки должны следовать друг за другом в строгом порядке, столбиком. Затем, глядя на изображённые предметы, ты должен будешь вспомнить все прозвучавшие пословицы и назвать их.

✓ Оно от яблони недалеко падает.

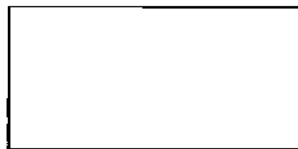
✓ Ими горю не поможешь.

✓ Её маслом не испортишь.

✓ Дарёному коню в *них* не смотрят.



✓ При *нём* тепло, при матери добро.



✓ Он до Киева доведёт.

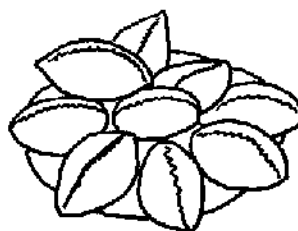


✓ Чтобы её съесть, надо в воду лезть.



 **Задание 4.** Выполни вместе с одноклассниками следующее задание. Для его выполнения потребуется несколько желающих, построенных в одну линию. Нужно произнести предложения «Не красна изба углами, а красна пирогами. А ты как думаешь?», не показывая зубов, обращаясь к соседу, стоящему слева.

 **Задание 5.** Угадай по двум картинкам пословицы, которые уже звучали сегодня на занятии. Объясни их смысл.



- Худой мир лучше доброй ссоры.
- Что имеем – не храним, потерявши – плачем.
- Кто за счастье борется, к тому оно и клонится.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Про опытного, умного человека говорят: «Мудрый, как ...». Подчеркни правильный вариант ответа.

ЗМЕЯ

КРОЛИК

ОСЁЛ

ГУСЬ

Задание 2. «БЕСПЛАТНЫЙ _____ БЫВАЕТ ТОЛЬКО В МЫШЕЛОВКЕ». Какое слово пропущено? Подчеркни правильный ответ.

БИЛЕТ

СЫР

КОМПОТ

ТЕЛЕФОН

Задание 3. Иногда это животное в шутку называют ангелом. Что это за животное? Подчеркни правильный ответ.

БЕЛКА

КРОКОДИЛ

ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

ЧЕРЕПАХА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

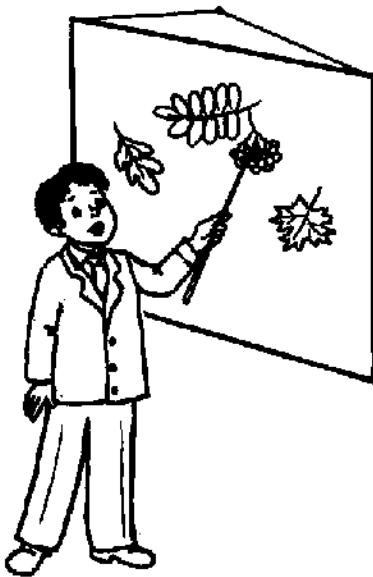
ЗАНЯТИЕ 18

ПОГОВОРИМ О ПРЕДЛОЖЕНИИ



Задание 1. Посмотри на первый рисунок. О чём может рассказывать ученик, стоя у доски? Скажи одним предложением.

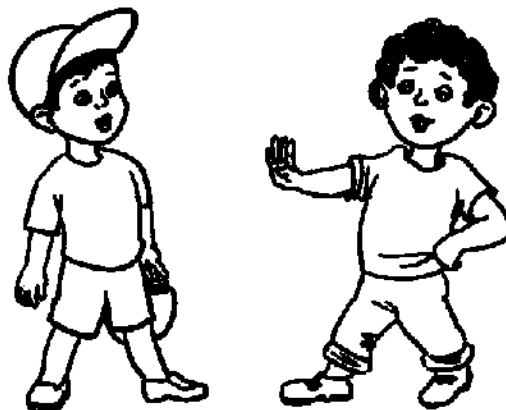
1



2



3



❶ Посмотри на второй рисунок. Какую просьбу выражает мама? Скажи одним предложением.

❷ Посмотри на третью картинку. Как ты думаешь, о чём спросил один малыш другого? Скажи одним предложением.



Задание 2. Соедини линией начало и конец предложения.

Деревья и кусты
нарядились
Заснеженные ветки
деревьев
Спит природа,
Кажется, будто лес

переливаются в лучах
зимнего солнца.
объят волшебным сном.

в белоснежные платья.
укрывшись снежным
покрывалом.

❶ Какие это предложения? Отметь правильный ответ.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ

❶ Какое из предложений тебе особенно понравилось? Почему? Придумай свои красивые предложения на тему «Зима».



Задание 3. Найди в последнем слове каждого предложения ответ на вопрос. Подчеркни его.

- Кто вырвал из тетради листочек?
- В какое место спрятал канат верхолаз?
- Кто знает, где скрывается рыцарь?
- Кто спрятал удочки?
- Кто сказал, что созрела малинка?

❶ Какие это предложения? Отметь правильный ответ.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ

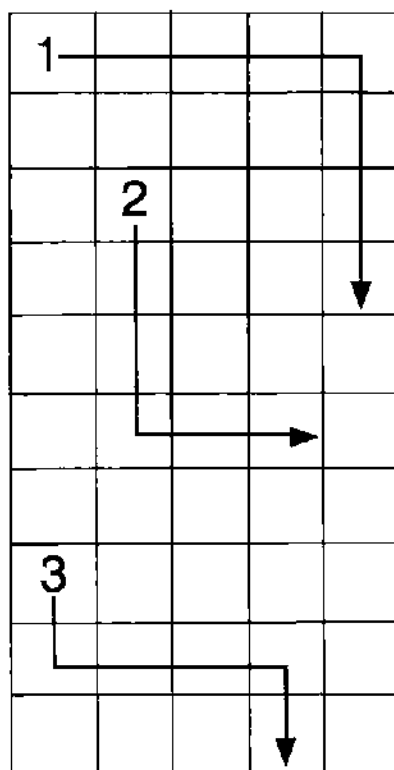
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ



Задание 4. Строго следуя номерам стрелок и их направлению, выпиши из левой таблицы соответствующие буквы, разбей их на слова и прочти предложение.

Д	А	В	А	Й
К	Л	О	Д	Т
О	А	А	Н	Е
Т	Щ	Р	А	Ч
Б	Е	С	В	Г
Ю	У	Л	Ы	О
К	Р	В	Ц	Д
Б	Б	Е	Ф	Э
А	Т	Ь	С	Х
И	Ж	У	Я	Д



Handwriting practice lines for the extracted words.

❶ Какое это предложение? Отметь правильный ответ.

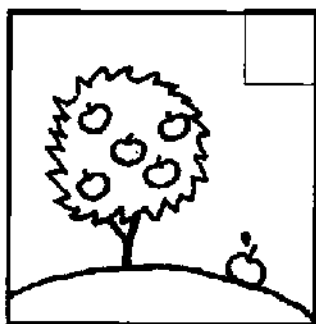
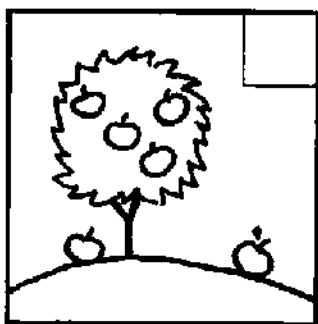
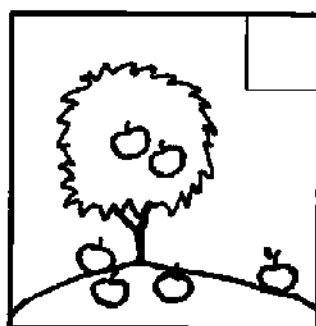
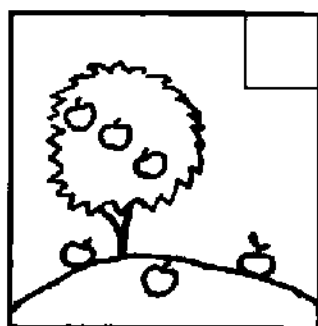
ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ

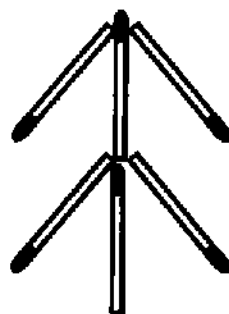
ПОБУДИТЕЛЬНОЕ



 Что сначала? Что потом? Пронумеруй рисунки в нужной последовательности. Раскрась картинку, которая окажется под номером 4.



 Поработай со спичками. Рассмотрй рисунок, выложенный из спичек. Запомни его. Закрой. Выложи такой же на парте. Спичечные головки должны смотреть в ту же сторону!



 **Задание 5.** К картинке, которую ты только что раскрасил в рубрике «Занимательный привал», придумай три предложения:

- 1) повествовательное;
- 2) вопросительное;
- 3) побудительное.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Закончи пословицу: «Чтобы из ручья напиться, надо ...». Подчеркни правильный ответ.

ИЗВИНИТЬСЯ НАКЛОНИТЬСЯ ПОМОЛИТЬСЯ
ДОСТАТЬ КРУЖКУ

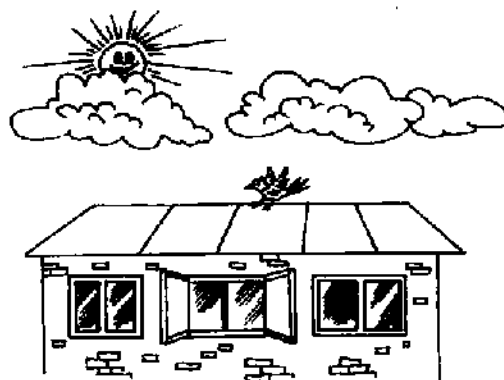
Задание 2. ВЕК – это промежуток времени длиной в Подчеркни правильный ответ.

ТЫСЯЧУ ЛЕТ СТО ЛЕТ ПЯТЬСОТ ЛЕТ
МИЛЛИОН ЛЕТ

Задание 3. Название какой птицы нужно вставить в стихотворные строчки? Подчеркни правильный ответ.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал _____
Веселей на крыше.

С. Маршак



СОЛОВЕЙ ДРОЗД ВОРОБЕЙ ПОПОЛЗЕНЬ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 19

ЕЩЁ НЕМНОГО О ПРЕДЛОЖЕНИИ

 **Задание 1.** Посмотри на рисунки. Пронумеруй их в нужном порядке. Придумай по одному предложению каждого вида.



 **Задание 2.** Пользуясь кодом, расшифруй предложение.

○ ★ ■ ◆ ◇ □ ★ - ● ► ▷ ■ ★

● ► ► ○ ○ ● ☆ □ ○

□ ◇ ★ ► ■ ★

Код:

○ ■ □ ◇ ● ► ■ ○ ☆ ◇ ► ★ ◆ ● □
М Т К Ш В С Н Л Д Р Е А У Ю Я

- ❶ Прочти эту пословицу с обычной интонацией, а затем с особой, восклицательной интонацией.



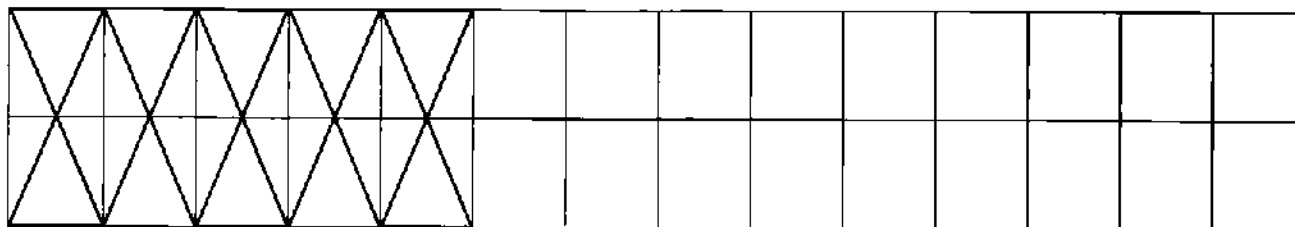
Задание 3. Перед тобой стихотворение-«перёвертыш», в котором все строчки второго столбика перепутались. Восстанови стихотворение, соединив линиями начало и конец предложения.

Злой кабан	сидел на ветке
Пароход	томился в клетке
Соловей	точил клыки
Дикобраз	давал гудки
Кошка	физику учила
Маша	хвостик свой ловила
Буратино	сшил себе штаны
Портной	все поел блины
Ёж	накрыт к обеду был
Чиж	усами шевелил
Рак	летал под облаками
Стол	гонялся за мышами
Чайник	прыгал во дворе
Мальчик	булькал на костре

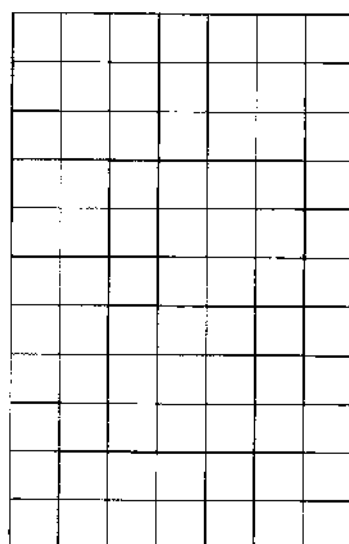
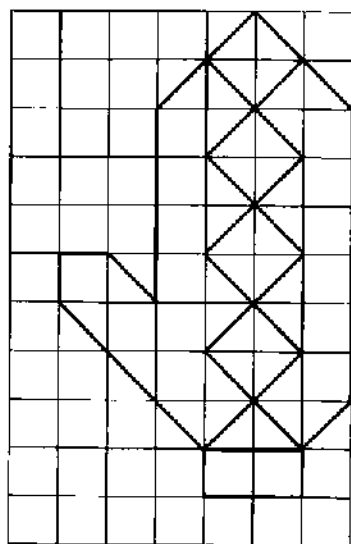
- ❶ Каждое предложение получившегося стихотворения прочти:
- а) с обычной интонацией;
 - б) с восклицательной интонацией.



Продолжи узор. Раскрась его.



Перерисуй по клеточкам рукавичку. Раскрась.



Задание 4. Прочти стихотворение, используя там, где надо, восклицательную интонацию.

Пошёл Серёжа в первый класс.
С Серёжей не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!



Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:



– Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь на пари!
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!



Считаем вместе: вот один,
А вот и два, смотри!
Один да два, – закончил сын, –
Как раз и будет три!

– Вот молодец! – сказал отец. –
И в самом деле три!
И потому я два возьму,
А третий ты бери!



Б. Заходер

«А ну-ка, сообрази!»

Похожие на вид слова могут иметь совершенно разные значения. Вот и здесь только в одной из пяти пар слова тесно связаны по смыслу. В какой?

рот — рота;

треск — треска;

графин — графиня;

супруг — супруга.

полк — полка;



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какого цвета аленький цветочек? Подчеркни правильный ответ.

ЖЁЛТОГО ЗЕЛЁНОГО СИНЕГО КРАСНОГО

Задание 2. Впиши вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом следующего.

РЫБА _____ ОМА _____ АДУГ _____ РБУЗ _____

Задание 3. В названиях животных перепутались буквы. Восстанови слова.

СЫЫР – _____
ЗАКО – _____
РАБЕЗ – _____

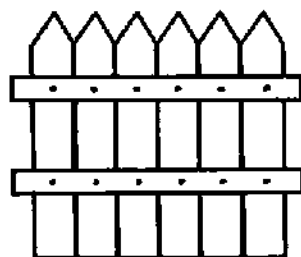
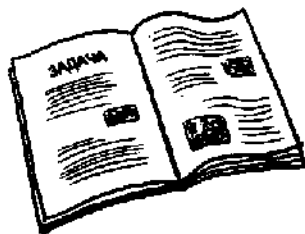
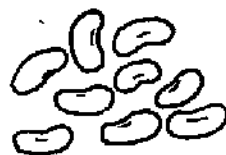


Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 20

ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** Давай вместе попробуем разгадать следующие шарады. Помогут нам рисунки художника.



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Задание 2. Предлагаю тебе игру «Нарисуй – запомни – повтори». Она тебе уже знакома. Повторю условия игры. Я прочту тебе пословицу с недостающим словом. Ты назовёшь это слово, повторишь пословицу и схематично зарисуешь в тетрадь соответствующий предмет и так далее, пока не закончатся все пословицы.

Рисунки должны следовать друг за другом в строгом порядке, столбиком. Затем, глядя на изображённые предметы, ты должен будешь вспомнить все прозвучавшие пословицы и назвать их.

✓ Не игла шьёт, а *они*.

✓ На воре и *она* горит.

✓ *Они* курицу не учат.

✓ Не спеши *им*, торопись делом.

✓ Без труда не вытащишь
и её из пруда.

✓ Весна красна *ими*,
а лето плодами.

✓ *Она* рубль бережёт.



Задание 3. Следующее задание заключается в том, чтобы правильно подобрать пословицу к тексту. Подходящую пословицу отметить карандашом.

Пословицы.

- ✓ Береги платье снову, а честь смолоду.
- ✓ Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
- ✓ Под лежащий камень вода не течёт.



Подготовь выразительное чтение стихотворения. Прочти его одноклассникам.

Как ботинки ели кашу

Дед сказал однажды Паше:
– Вот, ботинки просят каши.
Да, носил их года три...
Прохудились, посмотри.
Я поеду в магазин,
Ты побудь, дружок, один.
– Хорошо, – ответил Паша.
И, чтоб время не терять,
Стал ботинки манной кашей
Из кастрюли наполнять.
– Не кормили столько лет...
Вот обрадуется дед!

Ольга Григорьева





Посмотри на картинки. Добавь недостающие детали. Раскрась один из рисунков. Придумай по одному предложению каждого вида по цели высказывания к рисунку.



Задание 4. Произнеси одно из придуманных тобой предложений к картинке из рубрики «Занимательный привал» с обычной интонацией, затем – с восклицательной.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

Содержание

Тетрадь 1

Занятие 1. Речь устная и письменная	2
Занятие 2. Что такое слово?	5
Занятие 3. В мире звуков	9
Занятие 4. Игротека	12
Занятие 5. Звуки и буквы – не одно и то же	15
Занятие 6. Что такое метаграммы?	19
Занятие 7. Жили-были гласные и согласные... ..	23
Занятие 8. Игротека	26
Занятие 9. Волшебник Ударение	30
Занятие 10. Такие разные согласные	33
Занятие 11. Такие разные, разные согласные... ..	36
Занятие 12. Игротека	40
Занятие 13. Русские народные загадки	44
Занятие 14. Зачем шипящие шипят?	48
Занятие 15. Познакомьтесь: алфавит	53
Занятие 16. Игротека	57
Занятие 17. Здравствуй, пословица!	62
Занятие 18. Поговорим о предложении	66
Занятие 19. Ещё немного о предложении	71
Занятие 20. Игротека	76

Тетрадь 2

Занятие 21. Знакомимся с анаграммами	1
Занятие 22. Что такое текст?	6
Занятие 23. Что мы пишем с большой буквы?	10
Занятие 24. Игротека	15
Занятие 25. О безударных гласных	20
Занятие 26. О парных звонких и глухих согласных	24
Занятие 27. Слова-приятели	28
Занятие 28. Игротека	32
Занятие 29. Слова-неприятели	37
Занятие 30. Волшебное слово «предлог»	42
Занятие 31. Что за зверь такой – фразеологизм?	47
Занятие 32. Игротека	52
Занятие 33. Учимся различать слова разных частей речи	58
Занятие 34. Повторяем... ..	62
Занятие 35. Повторяем, повторяем... ..	68
Занятие 36. Повторяем, повторяем, повторяем... ..	75

УДК 372.8:808.2

ББК 74.368.Рус

М71

Мищенко Л. В.

М71 Занимательный русский язык : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 80 с. : ил. – (Юным умникам и умницам).

ISBN 978-5-905685-17-0 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905685-16-3 (Общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с первоклассниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся первого класса (детям 6–7 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 372.8:808.2

ББК 74.368.Рус

ISBN 978-5-905685-17-0 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905685-16-3 (Общ.)

© Л. В. Мищенко, 2012.

© Издательство РОСТ, 2012.

Все права защищены.

Практикум для дополнительного образования

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.

Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 25.07.16. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 28.06.16. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 10 п. л. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № м3267.

Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

«Курс РПС. Юным умникам и умницам»

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 и 5 классов и методические пособия к ним.

«Для Знаек и Всезнаек»

О. А. Холодова. Математика. Экспресс-контроль. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Пособие составлено с учётом действующей программы по математике и адресовано учителям начальных классов, работающим по УМК В. П. Гейдмана, М. И. Моро, Н. Б. Истоминой, Л. Г. Петерсон.

«Комплексные работы по текстам»

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко. Комплексные работы по текстам. Чтение, русский язык, математика, окружающий мир. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов.

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учеников начальной школы. Комплексная работа состоит из текста и заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом. Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться.

«Готовимся к школе»

О. А. Холодова. За три месяца до школы. Задания по развитию познавательных способностей (5–6 лет). Рабочая тетрадь.

Выполнение заданий пособия не только поможет будущему первокласснику развить память, внимание, восприятие, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки, но и обеспечит необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, которые помогут ему в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

Л. В. Мищенко. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для дошкольников и методическое пособие к ним (курс РПС для массовой школы).

Курс «Речь». «Школа развития речи»

Т. Н. Соколова. Школа развития речи. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задача данных пособий – помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи. Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повысить уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

«Готовимся в гимназию»

Т. Н. Соколова. Русский язык. 4 класс. Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию). Она предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией и составлена таким образом, что учащиеся могут выполнять предлагаемые упражнения самостоятельно на уроках и во внеурочное время.

Т. Н. Соколова. Математика. 4 класс. Задачи и примеры повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Т. Н. Соколова. Русский язык. 4 класс. Тесты и упражнения. Рабочая тетрадь. Ключи.

Курс «РПС для массовой школы»

Л. В. Мищенко. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов и методические пособия к ним.

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям со школьниками начальных классов по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

«НОВЫЕ ИЗДАНИЯ. Курс «Мир моих открытий»

М. В. Дубова, С. В. Маслова. Мир моих открытий : Межпредметный факультативный курс : Рабочие тетради для 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Факультативный курс позволит учителю охватить в своей работе сразу два направления внеурочной деятельности, рекомендованных ФГОС: общинтеллектуальное (средствами решения компетентностных задач) и общекультурное (средствами выполнения проекта). Объединение в одном курсе разнопланового учебного материала способствует обеспечению удовлетворения потребностей учащихся в формировании системы УУД, освоении межпредметных знаний и способов действий, овладении практико-ориентированной составляющей учебных предметов «математика» и «окружающий мир», совершенствовании практических навыков ручного труда, расширении общего кругозора.

Курс «Олимпиадная математика»

М. В. Дубова, С. В. Маслова. Олимпиадная математика : Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов и методические пособия к ним.

Содержание учебного комплекта факультативного курса «Олимпиадная математика» составляют: тетради для самостоятельных работ «Решаем сами» в двух вариантах, рабочие тетради «Проверяем сами» с подробным планом решения заданий в двух вариантах и тетрадь с дополнительными материалами «Смекалостные задачи» (старинные, логические задачи и задачи на развитие пространственных представлений).

Реализация курса «Олимпиадная математика» в практике обучения школьников будет способствовать развитию математического мышления, повышению качества общей математической подготовки, созданию базы для успешного выступления учащихся на математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Курс «Любо знать»

Л. В. Мищенко. Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов и методические пособия к ним.

Курс представляет собой систему занятий, построенных на всевозможных интеллектуальных играх, в основе которых лежат загадки, пословицы, поговорки и фразеологизмы различной тематики.

Курс «Заниматика»

О. А. Холодова. Занимательная математика. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задания тетрадей помогут учащимся начальных классов совершить увлекательное путешествие в страну Занимательной Математики и познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы.